

الإسلامُ رسالةٌ

إعدادُ دائرةِ التَّأليفِ

في

جَمعِيَّةِ التَّعْليمِ الدِّينِيِّ الإسلاميِّ

الرَّوضةُ الثَّالِثَةُ

دارُ أجيالِ المصطفى ﷺ

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو اختزان مادته بطريقة الاسترجاع، أو نقله، على أي نحو أو بأي طريقة، سواء كانت (إلكترونية) أو ميكانيكية أو بالتصوير، أو بالتسجيل على أشرطة أو أقراص قرائية، أو خلاف ذلك إلا بموافقة الناشر على هذا كتابة ومقدمًا.

يحتوي هذا الكتاب على آيات قرآنية لذا وجبت المحافظة على صفحاته وعدم رميها، أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

طبعة جديدة

١٤٤١هـ - ٢٠١٩م

جميع الحقوق محفوظة للناشر

دار أجيال المصطفى (عليه السلام)

حارة حريك، قرب ثانوية المصطفى عليه السلام، بناية الهدى

هاتف فاكس: +٩٦١ ١ ٥٥٦٧٥٠ - +٩٦١ ٣ ٢٢٣٥٢٠

ص.ب: ١٧١/٢٥ بيروت - لبنان

البريد الإلكتروني: general@islamtd.org

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ
اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ



سُورَةُ الْبَقَرَةِ

يُولَدُ الطِّفْلُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَتَتَنَاوَلُهُ أَجْوَاءُ الْمَحِيطِ بِالتَّرْبِيَةِ وَالتَّوْجِيهِ وَالْإِرْشَادِ، لِتَصُوِّغَ عَقْلَهُ، وَتَحْرِكَ
مَشَاعِرَهُ، وَتَهْدِبَ سُلُوكَهُ، وَتَرْسُمَ الْمَعَالِمَ الرَّئِيسَةَ مِنْ شَخْصِيَّتِهِ، فِيمَا أَنْ يَسْتَمِرَّ عَلَى فِطْرَتِهِ السَّلِيمَةِ، فَيَسْبُغَ
عَلَى الْهَدْيِ وَالِاسْتِقَامَةِ، وَإِمَّا أَنْ يَشْذُبَ عَنْهَا، فَيَنْشَأَ عَلَى الضَّلَالِ وَالْانْحِرَافِ.

وَلَمَّا كَانَتْ مَرِحَلَةُ الطِّفْلِ أَسَاسًا فِي صِيَاغَةِ مُسْتَقْبَلِ الطِّفْلِ، وَلَمَّا كَانَ التَّوْجِيهُ الرُّوحِي فِي الْأُسْرَةِ
وَالْمَدْرَسَةِ يَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ خَاصَّةٍ مِنْ خِلَالِ مَنْهَجٍ أَصِيلٍ قَادِرٍ عَلَى بِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ مُتَوَازِنَةٍ... بَادَرَتْ **جَمْعِيَّةُ**
التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ الْإِسْلَامِيِّ إِلَى مَدِّ يَدِ الْمُسَاعَدَةِ، بِهَدْفِ سَدِّ الْفِرَاقِ مِنْ خِلَالِ تَوْفِيرِ مَنَاحَاتٍ تَرْبَوِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ
مُنَاسِبَةٍ، تَرْتَكِزُ عَلَى خِطَّةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مَدْرُوسَةٍ، تَنْطَلِقُ مِنْ كِفَايَاتٍ وَأَهْدَافٍ مُحَدَّدَةٍ وَوَاضِحَةٍ، وَمَنَاجِحٍ تَرْبَوِيَّةٍ
تَجَسَّدَهَا بِحِكْمَةٍ وَفَعَالِيَّةٍ، تَعَالِجُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الطِّفْلُ مِنْ عَقِيدَةٍ وَأَخْلَاقٍ وَسِيرَةٍ وَمَفَاهِيمٍ وَأَحْكَامٍ، بِالشَّكْلِ
الَّذِي يَنْسَجِمُ مَعَ أَفَاقِهِ، وَمُسْتَوَاهِ الذَّهْنِيِّ، وَمَخْزُونِهِ اللُّغَوِيِّ، وَحَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ، بِالْأَسْلُوبِ الَّذِي يَثِيرُ الرِّغْبَةَ،
وَبِالْوَسِيلَةِ الَّتِي تُسَهِّلُ الْحَصُولَ عَلَى الْمَعْرِفَةِ الْكَافِيَةِ.

عَلَى هَذَا الْأَسَاسِ، نُظِّلُ الْيَوْمَ عَلَى أَطْفَالِنَا الْأَعْرَاءِ، وَإِخْوَانِنَا الْمُرَبِّينَ بِهَذَا الْجُزْءِ الْجَدِيدِ مِنْ سُلْسَلَةِ
كُتُبِ **الإِسْلَامِ رِسَالَتِنَا** - الرُّوضَةِ الثَّلَاثَةِ، الَّذِي يَرْتَدِي حَلَّةً جَدِيدَةً مُلَائِمَةً لِأَفْضَلِ تَقْنِيَّاتِ التَّعْلِيمِ الْحَدِيثَةِ،
فَهِيَ تَعْتَمِدُ النِّشَاطَ أَسَاسًا فِي تَعَلُّمِ الْمَعْرِفَةِ، بِحَيْثُ يَعِيشُ الطِّفْلُ الْمَتَعَةَ وَهُوَ يَكْتَشِفُ الْمَعْرِفَةَ بِجَهْدِهِ
الذَّاتِيِّ مِنْ خِلَالِ اللَّعْبِ وَالْمَلَاخِظَةِ وَالتَّجْرِبَةِ وَالْحَوَارِ، لِتَتَكَوَّنَ لَدَيْهِ الْقِنَاعَةُ الْكَافِيَةُ الَّتِي تَنْتُجُ إِيْمَانًا عَمِيقًا،
وَإِحْسَاسًا مَرْهَفًا، وَسُلُوكًا مَهْدَبًا.

ولقد حرصنا على تقديم الكتاب بإطار فني يثير بهجة الطفل، ويسهّل مهمة المربي، فاعتمدنا تقسيم الدروس إلى محاور، يتضمن كل محور عدداً من المعارف والمواقف والمهارات المتصلة بموضوع ديني خاص، يعالج جانباً من شخصية الطفل الروحية، وقد أكدنا في هذا الكتاب أيضاً على أمور منها:

- أن يبدأ كل محور بنشيدٍ ملحنٍ يتصل بموضوع المحور.
 - أن تكتب الأهداف بمجالاتها المتنوعة في مقدمة كل درس لتبقى ماثلة في ذاكرة كل من الطفل والمربي.
 - أن تعزز الدروس بالمستندات والرسوم والحوارات والقصص المصوّرة التي تثير قدرات الطفل الذهنية والنفسية والحركية... ليخلص الطفل بعدها إلى اكتشاف الحقائق التي ننشدها.
 - أن ننهى كل درسٍ ومحورٍ بنشاطاتٍ تُقيّم الأهداف المرسومة وتؤكدّها.
- إننا إذ نقدّم هذا الكتاب إلى أطفالنا، يحدونا الأمل بأن يساهم في دفع حركة التعليم الديني الإسلامي نحو خطواتٍ فاعلة ومتطورة.

والله الهادي إلى سبيل الرشاد

دائرة التأليف في
جمعية التعليم الديني الإسلامي

إلى المعلّم المرّبي...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ﴿٢٤﴾ ﴾ (الصافات)

أخي المرّبي... أختي المرّبية.

هل فكّرت يوماً في أهمّية دورك التربويّ؟

هل تساءلت عن كيفة القيام بهذا الدور؟

هل تعرّفت على خصائص من تصدّيت لتربيتهم وعلى حاجاتهم؟

وإذا كنت على علم ودراية بكلّ ذلك... هل تعرف أنّك مسؤول؟ وأنك ستُسأل عن أحسن أدائك بين يدي الله

سبحانه وتعالى؟ ﴿ يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ بِجَدِيدٍ عَنْ نَفْسِهَا ﴿١١١﴾ ﴾ (النحل)

أخي المرّبي... أختي المرّبية.

إنّ مهنة التعليم هي عنوان رسالات الأنبياء عليهم السلام الذين أرسلوا الخلاص البشريّة وسعادتها، فليكن سعيك في خطّهم،

وليكن هدفك تأدية الأمانة التي ارتضيت أن تحملها، ولتكن غايتك أولاً وأخيراً رضا الله سبحانه وتعالى.

يقول الله سبحانه وتعالى:

﴿ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴿١﴾ ﴾ (الأعلى)

﴿ وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٥﴾ ﴾ (الذاريات)

توجيهات تربويّة

في إطار التعامل الفنيّ مع كتاب الإسلام رسالتنا في حلقاته الأولى، نعرض بعض المبادئ والخطوات التعليميّة التي يجب أن تبقى حاضرةً في ذاكرة ووجدان وعقل كلّ معلمٍ مربٍّ، والتي نعتبرها مقدّماتٍ أساسيّةً للنجاح في عمليّتي التربية والتعليم.

● قبل البدء في التعليم:

ننصح المعلم بأن يدرس بدقّة المادة التعليميّة التي هو بصدد تعليمها من كتاب التلميذ ودفتر التطبيقات ودليل المعلم، لوضع الخطة السنويّة الإجماليّة التي تشمل التوزيع المتوازن للدروس على أشهر السنة الدراسيّة، واستغلال الفرص التي يمكن أن تتوفّر لناحية إحياء المناسبات، وتوفير الوسائل... وهذا ما يساعد على تحاشي الوقوع في إشكالات قد تطرأ في حال الاكتفاء بالتحضير اليوميّ.

● الاهتمام بالتحضير اليوميّ:

- التحضير اليوميّ هو أصل سلطة المعلم وهيئته، ومثار محبّته واحترامه، وهذا يفرض:
- وعي الأهداف الرئيسيّة لكلّ درس.
- اختيار الوسائل التعليميّة اللازمه وتحضيرها.
- اعتماد الأساليب الملائمة للموضوع المعرفيّ ولخصوصيّات الأطفال وحاجاتهم.
- اكتشاف المفاهيم المتنوّعة من خلال جهد الطفل.
- اعتماد نشاطات تقييم للتأكد من تحقّق الأهداف.

● التركيز على الوسائل التعليميّة:

وفي إطار الحديث عن الوسائل، على المعلم أن يتذكّر أنها أساسيّة ومهمّة في إثارة رغبة المتعلّم، وتركيز انتباهه، وتسهيل تعلّمه، وهي بحدّ ذاتها تختلف من موضوع إلى آخر، وتدور بمجمّلها حول المعلم والكتاب والمستند واللّوح والصّورة والفيلم والمسرحيّة والقصّة والرّحلة وآلات التّسجيل والفيديو واللّوح التفاعليّ وبرامج الحاسوب الحديثة وغيرها...

● من عناصر الأداء الفنيّ الناجح:

من خلال مرجعيّة كتابي المعلم والتلميذ، نعرض صورة عن أبرز العناوين الرئيسيّة التي تشملها الدروس، والتي تفرض أداءً وأساليب ووسائل ملائمة.

ومن خلال الاطلاع الإجماليّ على التفاصيل نلتقي بالعناوين التالية التي تحتاج إلى بلورة وتوضيح:

- المقدّمة التمهيديّة:

التي تتطلّب من المعلم عناية في اختيارها، لأنّها المدخل إلى تحضير المتعلّم نفسيّاً للتفاعل مع معطيات الموضوع الدرسيّ المطلوب.

والمقدّمة هنا تهدف إلى تحقيق أمور عديدة، منها:

- إثارة رغبة المتعلم واهتمامه بالفكرة المطروحة.
 - إدخال المتعلم إلى جو الموضوع بعفوية وتلقائية.
 - تهيئة المتعلم للتعلم، واستكشاف ما لديه من خبرات عن موضوع الدراسة.
- وطبيعة المقدمة التمهيدية في الكتاب (التي يجب أن تكون قصيرة) تختلف من موضوع إلى آخر، وتتركز من خلال طرح سلسلة من الأسئلة القصيرة والمحدودة بأسلوب عفوي جذاب، أو عن طريق إثارة مشكلة سلوكية أو حياتية تثير لديه الفضول لمعرفة المزيد، أو من خلال ملاحظة مستندات وتفسيرها، أو الاستماع إلى آيات وأحاديث وأناشيد لها صلة بالموضوع المطروح.

● العرض وأدواته:

ومن خلال المقدمة التمهيدية ينتقل المعلم إلى الجو الفعلي للدرس، حيث يلجأ إلى العديد من الاستراتيجيات لعرض المعارف والمهارات الجديدة مراعيًا ملاءمة الأسلوب للموضوع الذي يُدرّسه.

والمعارف والنشاطات والأساليب المعتمدة لأطفال الحلقة الأولى كثيرة ومتنوعة، وكلها تنطلق من مراعاة قدرات الطفولة واستعداداتها وميولها وحاجاتها واهتماماتها ونذكر منها:

أولاً - المستندات:

تعتبر المستندات المختارة في كتاب التلميذ منطلقًا للبحث، بحيث يلجأ المعلم إلى توجيه الأطفال نحو ملاحظة المستندات وتفسيرها وتحليلها، واستخراج المفاهيم المطلوبة... من خلال حوار فعال، يعتمد الأسئلة المفتوحة التي تحثهم على التفكير، شرط أن لا يغفل الأمور التالية:

- توجيه الأسئلة إلى المتعلمين كافة.
- إشراك الجميع في عملية التفكير.
- طرح الأسئلة بصوت واضح، ولغة سليمة ومناسبة للخصائص العمرية.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن ملاحظة المستندات قد تتم بشكل فردي (ملاحظة رسوم الكتاب من كل متعلم بمفرده) أو بصورة جماعية (ملاحظة لوحات جدارية مكبرة)، أو بصيغة مجموعات مختارة.

ثانيًا - القصص:

تتوزع القصص في الكتاب ما بين دينية واجتماعية ومصورة، وللقصة وقعها السحري الجذاب في نفوس الأطفال: يعشقونها، ويطلبونها بالحاح، وعلى المعلم استغلال هذا الودع في التوجيه والتربية والتعليم. والقصة - كما نعرف - لا يمكن أن تحقق أهدافها إذا لم يرافق سردها أداء مثير ومشوق يشد انتباه الطفل وتركيزه، لذا كان على المعلم أن يعد نفسه لمهمة السرد الفني والتمثيل المسرحي، واستخدام الوسائل الملائمة التي يجب أن تكون جاهزة مسبقًا، والتي منها:

- الأشرطة المسجلة بالصوت حينًا، وبالصوت والصورة حينًا آخر (فيديو)...

- دمي متحركة لشخصيات القصة.
- مسرح تمثّل عليه القصة.
- لوحات جدارية لرسوم القصة.

وهنا لا بد من التوقف عند القصص المصوّرة التي امتازت بها هذه الطّبعة الجديدة، حيث الموضوعات منتزعة من حياة الطفل الواقعيّة، وبيئته المباشرة، لتلامس مشاعره وأحاسيسه من خلال المشكلات التي تطرح، لتفتح أمامه مجالاً واسعاً للتفكير، واختيار الحلّ الأنسب من سلوكات حسنة نرغبها، ما يزيد من معارفه وخبراته الذاتيّة، ويساهم في بناء شخصيّته الإسلاميّة.

ثالثاً - الأناشيد:

وتمتاز عن غيرها من الموضوعات الدينيّة بإيقاعها ووقعها السحريّ، فالإطار الجماليّ للكلمة والجملة والمقطع الشعريّ يثير في نفوس الأطفال الجاذبيّة نحو المعاني الروحيّة السامية، حيث تعيش إحياءات العواطف الإنسانيّة، والفضائل الأخلاقيّة، والأجواء السماويّة القدسيّة.

لذا فإننا نعتبر الأناشيد جزءاً أساسياً مهماً من منهج التربية الدينيّة، ووسيلة رئيسة في تربية الذوق الفنيّ وإذكاء الحس الدينيّ، كما تساهم في تعويدهم على حسن الإلقاء والجرأة الأدبيّة، وبالأخص عندما يقوم المعلم نفسه بالإنشاد أمام تلاميذه، مشجّعاً إياهم على التفاعل والمشاركة.

ومما يساعد المعلم في الأداء هو تزويده بشريط مسجّل لمختلف الأناشيد التي يتضمّننها كتاب التلميذ.

رابعاً - الأداء الفنيّ والعرض العمليّ:

ولعلّ السّمة المميّزة لهذا الكتاب في إخراجه ورسومه ونشاطاته ومحتواه هو دور المتعلّم كمحور ومشارك أساس في الملاحظة والتفسير والتحليل والاستنتاج... بحيث تلاحظ أنّ العناوين الكبيرة في الدروس تتخذ أفعال: ألاحظ، أفهم، أكتشف، أسأل، أجيب، أستنتج... وأنّ معظم المفاهيم المطلوبة يتمّ اكتشافها وحفظها من خلال جهد المتعلّم الذاتيّ، أو من خلال تعاونه مع رفاقه في إطار عمل المجموعات الذي نعتبره مدخلاً لتعزيز ثقة الولد بنفسه.

أمّا في مجال العرض العمليّ، فإنّ بعض الدروس لا تقدّم للأطفال بشكل نظريّ أو حواريّ، بل من خلال الممارسة والتطبيق في نشاطات مميّزة مثل: النظافة، الوضوء، الصلّاة، الخ...

هذا ونعتبر أنّ «كتاب دليل المعلم» لا يشكّل قيدياً يحكم مسار المعلم، ويحدّ من إبداعه وابتكاره، بل يمثّل معالم تهدي وتصوّب وتنظّم الأداء، والمعلم من خلال تجربته وخبرته يستطيع أن يعدّل ويضيف ما يتناسب وقدرات تلامذته وأجواء صفّه، وإمكانات محيطه... فالمعلم هو الأساس الذي يحرك المادّة في الاتجاه الذي يحقق الأهداف بمشاركة المتعلّم وجهده، بحيث يحوّل دروس العقيدة إلى قناعة، والسيرة إلى قدوة، والأخلاق إلى سلوك، والفقّه إلى ممارسة.

أيها المعلّم المرّبي... أيّتها المعلّمة المرّبية...

أنت المحور الذي يثير رغبة الطّفل وحبّه وعاطفته نحو كلّ ما يتعلّق بالدين وأحكامه، ونحن على يقين بقدرتك على تحمّل مثل هذه المسؤوليّة الشرعيّة والإنسانيّة.

أخي المعلّم المرّبي... أختي المعلّمة المرّبية.

ها نحن نضع بمتناول يديك كتاب الإسلام رسالتنا للرّوضة الثالثة، الذي يهدف إلى تنشئة الطّفل على الإيمان بالله تعالى، ووحدايته وكتبه ورساله واليوم الآخر، تنشئة تبلغ به إلى أقصى ما تسمح به إمكاناته وطاقاته واستعداداته، فتعرّفه على المبادئ الأوليّة للعقيدة والسيرة والأخلاق والفقه والمفاهيم بأسلوب ينسجم مع خصائصه النّمائيّة وحاجاته الفطريّة.

ولتسهيل المهمّة الملقاة على عاتقك حاول دائماً أن تتذكّر:

✓ أن الطّفل الذي تُعلّم شديد الحساسيّة والانفعال، وأن أقصر الطّرق التي تؤدّي إلى عقله تمرّ من خلال قلبه، فأحبه حبّاً عميقاً حتّى يبادلِكَ الحب، ويتعلّم منك بعفويّة.

✓ كن عادلاً لا تميّز بين طفل وآخر في النظرة أو طرح الأسئلة أو غير ذلك.

✓ صوتك الحاني على من تعلّم من الأطفال، من أهمّ المفاتيح التي تفتح عقولهم، ضمّنهُ عطفك وثقتك بهم، لتشعرهم بأنك واثق من قدرتهم على التفاعل والفهم والإجابة.

✓ إن انتباه تلميذك وتركيزه قصير الأمد، حاول جاهداً التّنويع وإثارة الشّوق للمادة التّعليميّة حتى تتمكن من جذبهم ومشاركتهم.

✓ إن دروس الأخلاق والسلوك تُعطى من خلالك، فكن القدوة الحسنّة للطّفل، الذي تتسمّر نظراته عليك، فيتابع حركاتك وسكناتك، ويحفظ طريقة تعاطيك مع الآخر... حاول دائماً أن تراقب نفسك وأداءك فأنت النموذج والمثل الأعلى له.

✓ إن الدّرس الناجح هو الذي يبدأ بالطّفل، وينتهي به، يبدأ من خبرة الطّفل المحدودة حول الموضوع المطروح، لينتهي بمخزون أكبر يطرّ من تفكيره ووعيه، ويهذّب من سلوكه وطريقة عيشه.

✓ حاول أن تجتهد طويلاً في تحضيرك وتوفير وسائلك، لأنّ ذلك أساس في فرض هيبتك وتأكيد ثقة الطّفل بك. وفّقك الله سبحانه وتعالى إلى خدمة دينه وشرعه، والله من وراء القصد.

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ (التوبة) ١٠٥

دائرة التّأليف في

جمعيّة التّعليم الدينيّ الإسلاميّ

محتويات الكتاب

١٢

الله تعالى خلقتني

المحور الأول: ١

١٣

نشيدُ المحور: سبحانَ اللهُ

١٤

١ أنا مسلمٌ: أحبُّ اللهُ خالقي

١٨

٢ من هدي القرآن الكريم: سورة التوحيد

٢٢

٣ اللهُ تعالى يراني

٢٦

٤ أحسنُ إلى والدي

٣٢

الله تعالى هداني

المحور الثاني: ٢

٣٣

نشيدُ المحور: النبيُّ الأكرمُ

٣٤

١ أنعم اللهُ تعالى عليَّ

٣٨

٢ من هدي القرآن الكريم: سورة الفاتحة

٤٢

٣ أحبُّ نبيِّي محمدًا ﷺ

٤٦

٤ أقتدي برسولِ اللهِ ﷺ الصادق

٥٣ نشيدُ المحور: كتابُ اللهِ أحياناً

٥٤ ١ أحبُّ كتابَ ربِّي

٥٨ ٢ أحبُّ شهرَ اللهِ تعالى: شهرَ رمضانَ المباركِ

٦٢ ٣ أحبُّ أهلَ البيتِ (عليهم السلام)

٦٦ ٤ إمامي عليُّ بنُ الحسينِ (عليهما السلام) (زينُ العابدينِ)

٧٣ نشيدُ المحور: أذكرُ ربِّي

٧٤ ١ أشكرُ ربِّي

٧٨ ٢ أحبُّ الصَّلَاةَ

٨٢ ٣ من هدي القرآنِ الكريمِ: سورةُ العصرِ

٨٦ ٤ أحافظُ على النُّظافةِ والترتيبِ

٩٣ نشيدُ المحور: أحلى الحياة

٩٤ ١ ألتزمُ العاداتِ الصَّحِيَّةَ

٩٨ ٢ أتعاونُ

١٠٢ ٣ أدابي الإسلامِيَّةَ

١٠٦ ٤ أحبُّ العلمَ في مدرستي

المحور الأول
الله تعالى خلقتني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلِ اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَّاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾
سُورَةُ الرَّحْمٰنِ

١٣ نشيد المحور: سبحان الله

١٤ أنا مسلم: أحب الله خالقي ١

١٨ من هدي القرآن الكريم: سورة التوحيد ٢

٢٢ الله تعالى يراني ٣

٢٦ أحسن إلى والدي ٤

سُبْحَانَ اللَّهِ

الزَّهْرُ فِي الْبَسْتَانِ يُزَيِّنُ الْأَغْصَانِ
وَالطَّيْرُ يَشْدُو صَادِحًا بِأَعْذِبِ الْأَلْحَانِ
انظُرْ بَعَيْنِ الْقَلْبِ
يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانِ
وَسَبِّحِ الرَّحْمَانَ
الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ تَشَعُّ بِالضِّيَاءِ
تَمَدُّنَا بِدَفْيِهَا تَزَيِّنُ الْفُضَاءِ
انظُرْ بَعَيْنِ الْقَلْبِ
يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانِ
وَسَبِّحِ الرَّحْمَانَ
وَالْبَحْرُ وَالسُّهُولُ تُحَيِّرُ الْعُقُولُ
فِي سِرِّهَا وَصَمَّتِهَا كَأَنَّهَا تَقُولُ
انظُرْ بَعَيْنِ الْقَلْبِ
يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانِ
وَسَبِّحِ الرَّحْمَانَ

أنا مسلمٌ: أحبُّ اللهَ خالقي



أبدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَلِقُ كُلِّ

شَيْءٍ لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ... ﴿٦٢﴾

سُورَةُ الْأَنْعَامِ

ولله الأسماء الحسنی

الخالق

المصور

البدیع

من أهدافي

- أتعرّف إلى خالقي.
- أعدد بعض أسماءه الحسنی.
- أحبه وأشكره وأطيعه.



أسئلة حول عظمة الله تعالى خالق كل شيء

أَحْسَنُ الْقِصَصِ



اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

مَنْ ذَا الَّذِي رَفَعَ السَّمَاءَ مَنْ ذَا الَّذِي نَشَرَ الضِّيَاءَ؟
مَنْ ذَا الَّذِي خَلَقَ الْهَوَاءَ وَالْمَاءَ عَذْبًا وَالْغِذَاءَ؟

اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

مَنْ ذَا الَّذِي خَلَقَ الْبَشَرَ وَالشَّمْسَ أَيْضًا وَالْقَمَرَ؟
مَنْ ذَا الَّذِي خَلَقَ الشَّجَرَ وَخَلَالَهَا وَضَعَ الثَّمَرَ؟
اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

نَسْأَلُ وَتَجِيبُ

- ١- مَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ؟ وَمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ؟ وَمَنْ خَلَقَ الْهَوَاءَ وَالْمَاءَ؟
- ٢- مَنْ خَلَقَ الْبَشَرَ؟ وَالشَّجَرَ؟ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ؟
- ٣- مَنْ خَلَقَ الدَّجَاجَ؟ وَمَنْ أَنْبَتَ الْخَضَارَ؟ وَمَنْ أَنْزَلَ الْمَطَرَ؟
- ٤- مَنْ خَلَقَكَ؟ وَمَنْ خَلَقَ أُمَّكَ وَأَبَاكَ وَجَدَّكَ؟ وَكُلَّ الْكَائِنَاتِ؟

(حِوَارٌ حَوْلَ عِلَاقَةِ الطِّفْلِ بِالْخَالِقِ: الْحُبُّ، الشُّكْرُ، الطَّاعَةُ)

اللَّهُ تَعَالَى
خَالِقُ كُلِّ
شَيْءٍ

أَدْعُوكَ يَا رَبِّ

اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ،
أُحِبُّكَ، وَأَشْكُرُكَ، وَأَطِيعُكَ.

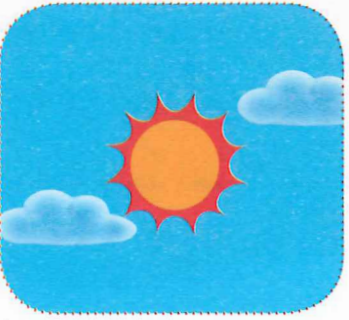
أَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى
الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾ (الغاشية)



واحة الدرس

١ أتأملُ لمدةِ دقائقِ الصُّورَ الآتيةَ، ثمَّ أُغمضُ عينيَّ لأتذكَّرَها وأسمِّيها.
(حوارٌ حولَ اسمِ كلِّ صورةٍ وخصائصِها: مَنْ خلقَها؟ وما علاقتنا بها؟)



٢ أقرأُ سبحانَ اللهِ، وألَوِّنُ بألوانٍ جميلةٍ.

سُبْحَانَ اللهِ

من هدي القرآن الكريم: سورة التوحيد



ابدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ... ﴾

سُورَةُ التَّوْحِيدِ

ولله الأسماء الحسنى

الواحد

الضَّمَد

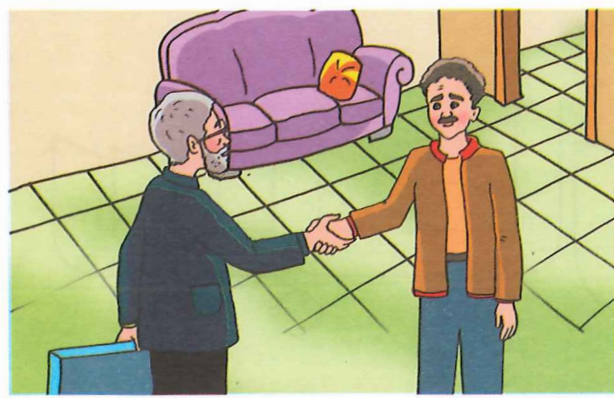
القوي

من أهدافي

- أحفظُ سورة التَّوْحِيدِ.
- أتعرَّفُ إلى بعضِ صفاتِ اللهِ تعالى.
- أرددُ: اللهُ واحدٌ أحدٌ لا شريكَ له.

قبل الكلام على الرسول وآله السلام

هدية ثمينة



انتقلت عائلة عماد للسكن في بيت جديد. ولأن الرسول ﷺ أوصى بالجار فقد حضر جارهم لزيارتهم

ماذا يوجد
في العلبه؟



شكراً



سبحانَ الله! كم هي
جميلة! شكراً على
هديتكم الفالبيه.



تفضلوا



إنها جميلة
ما رأيك أن نعلقها في
غرفة الاستقبال
ليقرأها الجميع؟



ماما... ماما
أريد أن أعلقها في
غرفتي

إنها لوحة رائعة، إنها
سورة التوحيد التي
أحفظها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤ ﴾ (التوحيد)

صَلَّى اللَّهُ عَلَى الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

وهي تسمى أيضا سورة الإخلاص

من حديقة السورة المباركة

﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُوًا أَحَدٌ ﴾

اللَّهُ عَظِيمٌ لَا يُشْبَهُ أَحَدًا
وَلَا يَشْبَهُهُ أَحَدٌ.

﴿ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴾

ليس له ولد، ولا أب ولا أم

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ
أَحَدٌ ﴾

اللَّهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ



أدعوك يا ربّ

اللَّهُمَّ أَنْتَ الْوَاحِدُ بِلَا شَرِيكَ وَالْمَلِكُ بِلَا تَمْلِيكَ.

أستمع إلى النشيد

إني مسلمٌ

يا ناسُ إِنِّي مُسَلِّمٌ
كُتَابِي الْقُرْآنُ
شِعَارِي التَّوْحِيدُ
وَقَوْلِي هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
يُحِبُّنِي الْمَعْلَمُ
أَوْحَى بِهِ الرَّحْمَانُ
وَعَنْهُ لَا أَحِيدُ
عَقِيدَتِي إِلَى الْأَبَدِ

واحة الدرس

١ أكتب أرقام الآيات المباركة داخل الدوائر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ ﴾

﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④ ﴾ (الإخلاص)

صَلَّى اللَّهُ عَلَى الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

٢ ألون وأزخرف إطار سورة التوحيد المباركة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② ﴾

﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ ﴾

﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④ ﴾

صَلَّى اللَّهُ عَلَى الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

الله تعالى يراني



سورة العنكبوت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الرَّيِّعَلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾ ١٤

أبدأ باسم الله كلامي

ولله الأسماء الحسنی

الرَّقِيب

البصير

السمیع

من أهدافي

- أعرف أن الله تعالى يراني دائماً وحيثما أكون.
- أستشعر رقابة الله تعالى.
- أفعل ما يرضي الله ربي.

ألاحظ واكتشف



- ماذا ترى في الصورة؟ ماذا يفعلون؟ هل هم لوحدهم؟ من يراهم؟
- الناس داخل البيوت المغلقة الأبواب... هل هم في مكان لا يراه الله تعالى؟ الأسماك؟ والطيور؟ والجبال؟ والكهوف؟

اللَّهُ تَعَالَى يَرَانَا



أحسنّت.. «فإنّ
لم تكن تراه، فإنه يراك»
هيا لنرسم ونلون...
فأطيع أمي وأرضي الله
تعالى ربي



شكراً يا حسين، لقد
ذكّرتني بكلام أمي عن
رسول الله ﷺ «فإنّ لم
تكن تراه، فإنه يراك»



نساءً وتجييب

- ١- ماذا طلب حسين من أمه؟ بماذا أجابته؟
- ٢- بعد أن خرجت الأم، ماذا قال هادي لحسين؟ وبماذا أجابه؟
- ٣- ماذا تذكّر هادي؟ ماذا قال الرسول ﷺ؟
- ٤- هل مررت بموقفٍ مشابه؟ ماذا فعلت؟

أدعوك يا رب



اللهم اجعلني أخشاك كأني أراك.

أردّد دائماً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ﴾... (٤) (الحديد)



واحة الدرس

١ أضع إشارة (✓) للمشهد الذي أحب أن يراني الله تعالى فيه، وإشارة (×) للمشهد الذي لا يحبهُ الله تعالى.



٢ أكمل وألوان أسماء الله الحسنى بألوان جميلة.

الطيب

أحسنُ إلى والديَّ



أبدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ ... ﴾ ١٤

سُورَةُ التَّوْبَاتِ

ولله الأسماءُ الحسنَى

الرَّؤُوفُ

الحليمُ

الودودُ

من أهدافي

- أتعرَّفُ إلى واجباتي تجاه والديَّ.
- أُحِبُّ والديَّ، أشكرهما وأطعِيهما.
- أدعو لهما كلَّ يومٍ.

المعلِّمة: أيُّها الأُحبابُ... هذه هديَّةٌ غالية،
لمن تُحبُّون أن تقدِّموها؟ من تختارون؟

(حوار بين المعلِّمة والأطفال حول أسماء الأشخاص وعواطفهم تجاههم)



قبل الكلامِ على الرُّسولِ وآلِهِ السَّلَامِ

كنز جدتي

جلسَ حسينٌ يستمعُ لجدِّتهِ وهي تتلو آياتٍ من القرآنِ الكريمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ



كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لِمَا أُفِي وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ (الإسراء)

يقاطعُ حسينُ جدته: «جدتي... جدتي... ماذا
تقولين؟...» ﴿فَلَا تَقُلْ لِمَا أُفِي﴾.

الجدّة: «صحيح... لا تقل لوالديك أف».

حسين: «ولكن... أنا قتلتها لأختي زينب
البارحة».

الجدّة: «لقد سمعتك تقولها، ولكن لا تقلها لأمك أو أبيك...».

حسين: «لم أكن أعرف ذلك، سوف لن أقولها لأحد...».

الجدّة: «أحسنْتَ يا حسين، باركَ اللهُ فيكَ، الآباءُ والأمّهاتُ يسهرونَ اللياليَ من أجلنا...»

واللهُ تعالى أوصانا في القرآن الكريم بمحبّتهم والإحسانِ إليهم ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾
وبالأخصّ حينما يكبرون».

حسين: «أنا أحبُّكِ كثيرًا يا جدتي».

الجدّة: «وأنا أحبُّكِ يا عزيزي أنتِ وأختك

زينب، وأباك وأمك. هيا يا حسين، نادِ أختك

زينب، لأريكما شيئًا أحبُّه كثيرًا، في هذا

الصندوق...».

زينب: «جدتي، ماذا في الصندوق؟ كنز!»

الجدّة: «ما في الصندوقِ أغلى من الكنز»

حسين: «أغلى من الكنز!»

الجدّة: «نعم... هيا لنفتحِ الصندوقِ ونرى».

الأولاد: «إنها صورٌ قديمة!».



الجدَّة: «هل تعرفون لمن هي؟ إنها صورُ ابنتي فاطمة... أمكما يومَ كانت صغيرةً وكيف كبرت».



نساءٌ وتُجيبُ

- ١- ما كانت تقرأُ الجدَّة؟ ماذا سمعَ حسينٌ؟ ماذا قالَ لجدَّتِه؟ بماذا أجابَتْه؟
- ٢- بماذا أمرنا اللهُ تعالى في القرآنِ الكريمِ تجاهَ والدينا؟
- ٣- ماذا وجدَ حسينٌ وزينبُ في الصُّندوقِ؟ هل شاهدتَ صورَ والديكَ وهما صغيرانِ؟ اطلبِ ذلكَ من والديكَ.



أدعوكَ يا ربَّ

ربِّ اغفرْ لي ولوالديَّ وارحَمْهما كما ربَّيتَني صغيراً،
اجزِهما بالإحسانِ إحساناً، وبالسيِّئاتِ عفواً وغُفراًنا...

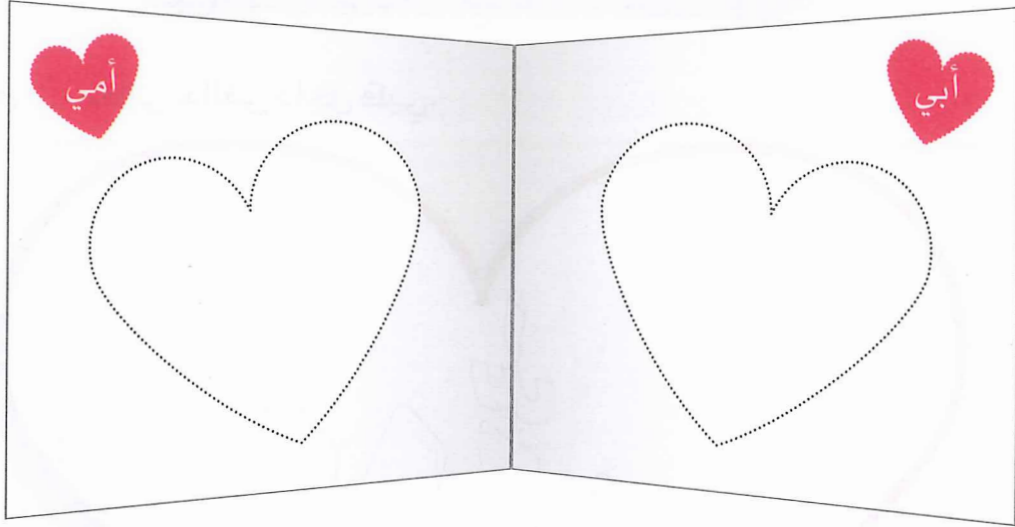
أنشدُ

ربِّي ربِّي يا رحمانِ املاً قلبي بالإيمانِ
إحفظْ أمِّي وأبي الغالي
واحفظْ لي كلَّ الأخوانِ

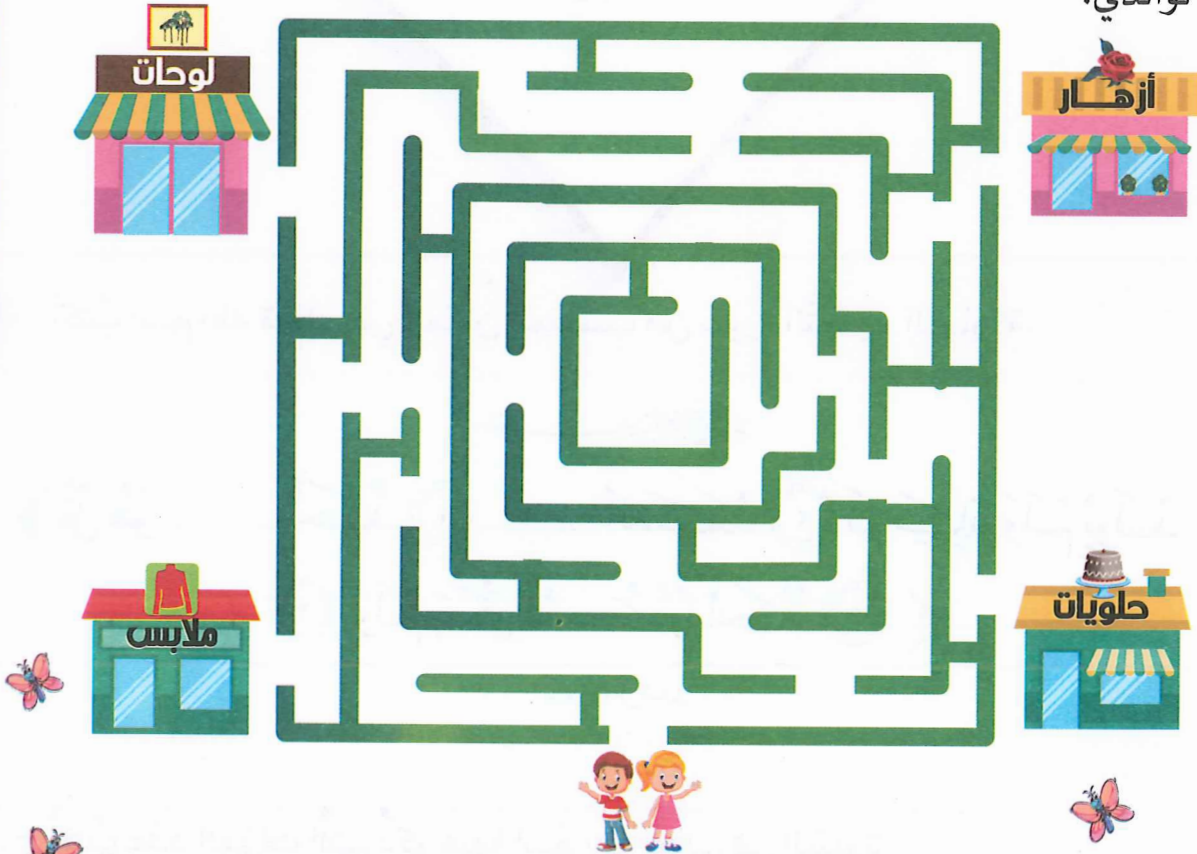


واحة الدرس

١ أكتب اسم أمي وأبي على البطاقة الجميلة، وأزيناها بالأزهار تعبيراً عن شكري لهما.



٢ أنا أقف في السوق، أرسم طريقي إلى المحل الذي أحب أن أشتري منه هدية لوالدي.

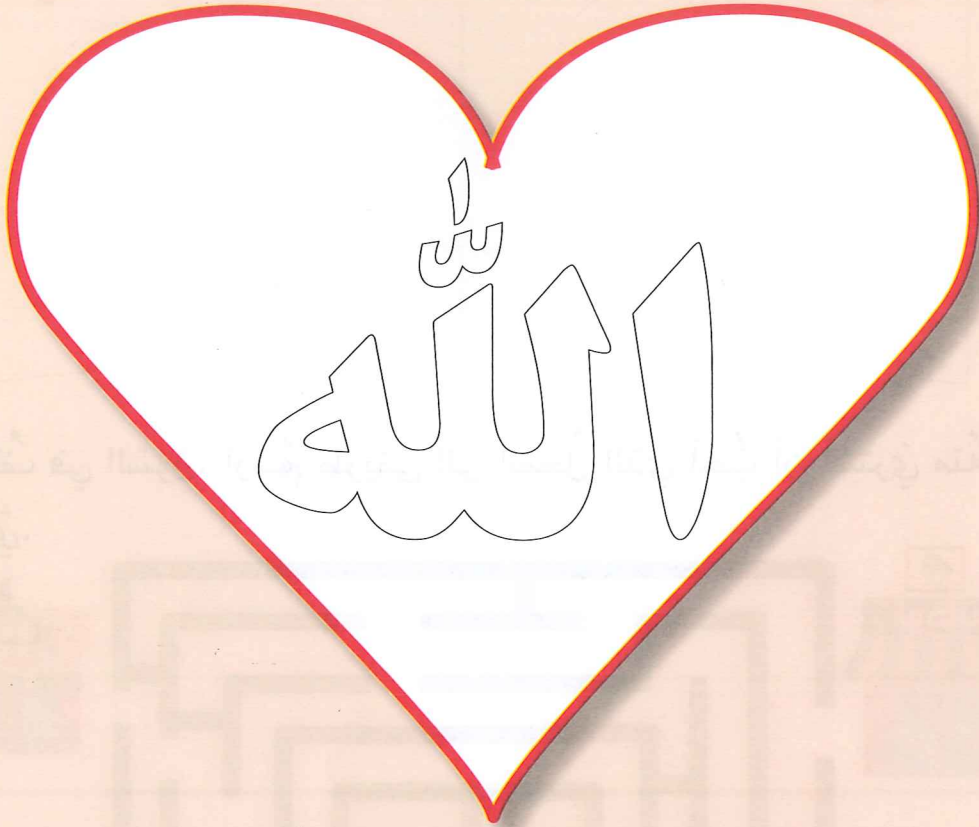


نشاطات

المحور الأوّل

أنا مسلمٌ ديني الإسلام

١ أَلُوْنُ اسْمِ اللّٰهِ تَعَالَى خَالِقِي دَاخِلَ قَلْبِي.



٢ - أَكْتُبُ اسْمَ اللّٰهِ تَعَالَى فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنْ سُورَةِ التَّوْحِيدِ الْمُبَارَكَةِ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿ قُلْ هُوَ أَحَدٌ ١ الصَّكْمَدُ ٢ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ

٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤ ﴾

صَلَّى اللّٰهُ الْعَلِيُّ الْعَظِیْمُ

- أَكْتُبُ عِدَدَ الْمَرَّاتِ الَّتِي ذُكِرَ فِيهَا اسْمُ اللّٰهِ تَعَالَى فِي السُّورَةِ

٣ أرسمُ نفسي مع والديَّ في عملٍ نحبُّ أن يرانا اللهُ تعالى فيه.

المحور الثاني
الله تعالى هداني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ ... ﴾
سُورَةُ النِّسَاءِ

٣٣ نشيد المحور: النبي الأكرم

٣٤ ١ أنعم الله تعالى عليّ

٣٨ ٢ من هدي القرآن الكريم: سورة الفاتحة

٤٢ ٣ أحب نبيي محمداً ﷺ

٤٦ ٤ اقتدي برسول الله ﷺ الصادق

النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ

صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ وَسَلَّم أَنْتَ حَبِيبُ اللهِ الْأَكْرَمِ
أَنْتَ لِكُلِّ النَّاسِ الْقُدْوَةُ مِنْ أَخْلَاقِكَ كَمَا نَتَعَلَّمُ

يَا رَسُولَ اللهِ

صِدْقٌ، إِحْسَانٌ وَأَمَانَةٌ حُبٌّ، عَطْفٌ، قَلْبٌ يَرْحَمُ
مِنْ نَوْرِكَ شَعَّتْ دُنْيَانَا صَارَتْ أَيْهَى فِيهَا نَنَعَمُ
يَا رَحْمَةً مُهْدَاةً

أَحْمَدُ، مُحَمَّدٌ وَمُحَمَّدٌ أَنْتَ نَبِيِّي فَأَنَا مُسْلِمٌ
أَشْهَدُ أَنَّ اللَّهَ الْأَوْحَدَ قَدْ خَصَّكَ بِالْخُلُقِ وَعِلْمٍ

يَا خَيْرَ خَلْقِ اللهِ

عطاف كريم
(دار أجيال المصطفى ﷺ)



أنعم الله تعالى عليّ



أبدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمَا يَكُفُّكُمْ مِنْ نِعْمَةِ اللَّهِ... ﴾

سورة الفاتحة

ولله الأسماء الحسنى

الحميدُ

الباسطُ

الوهابُ

من أهدافي

- أعددُ خمسًا من نعمِ الله تعالى.
- أحافظُ على نعمِ الله تعالى.
- أشكرُ الله تعالى على وافرِ نعمه.

أنا إنسان

أستمعُ إلى النشيدِ

سوّاني ربّي الرّحمان
لي وجهٌ فيه العيان
خلفَ الشّفتين الأسنان
لي كفّان... ولي قدمان
سبحانَ الله الرّحمان

أنا إنسان... أنا إنسان
عندي عقلٌ، عندي لسان
وبه أنفي والشّفتان
والشعرُ جميلُ الألوان
وكذلك عندي أذنان

• مَنْ أنت؟ من خلقك وسوّاك؟ ماذا أعطاك؟

• لماذا تشكره؟ ماذا تقول؟

(جوار مع الأطفال حول نعمِ الله تعالى)

من نعم الله تعالى

أرادت المعلمة أن تختبر أطفالها بنشاطٍ طريفٍ، أحضرت وعاءً فارغاً، أغمضت عيني حيدرٍ بمنديلٍ، ثمَّ وضعت تفاحةً حمراء في الوعاء.



المعلمة: ما بيدك؟ كيف هي؟

حيدر: ملساء ناعمة.

المعلمة: ما هي؟ كيف هي رائحتها؟

حيدر: طيبة.

المعلمة: رائحة ماذا؟ تفاح؟ إجاص؟

ما هي؟

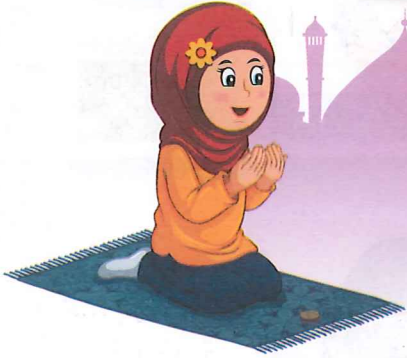


اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



نَسْأَلُ وَتُجِيبُ

- ١- ماذا فعلت المعلمة؟ وماذا طلبت من حيدر؟
- ٢- كيف عرف بأن الفاكهة ملساء ناعمة؟ وكيف عرف أن رائحتها طيبة؟
- ٣- كيف عرف أنها تقاحة؟ بماذا عرف لونها؟
- ٤- عدّد حواس الإنسان؟ ومن الذي وهبها إياها؟ كيف تشكر ربك على نعمة الحواس؟
- ٥- هل تعرف نعمة أخرى؟ عدّها.



أَدْعُوكَ يَا رَبِّ

اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ وَالشُّكْرُ كَمَا يَنْبَغِي لِجَلَالِ
وَجْهِكَ وَعَظِيمِ سُلْطَانِكَ.

أَرُدُّ دَائِمًا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا... ﴾ (١٨)

(النحل)

صدق الله العلي العظيم



واحدة الدرس

١ أضع إشارة (✓) للسلوك الصحيح الذي أحافظُ به على نعم الله تعالى.



نعمة الزرع



نعمة الماء



نعمة الصحة



نعمة الطعام

٢ أردد الحديث الشريف، وألون الإطار.

وبالشكر تدوم النعم

الزبون الأعظم

من هدي القرآن الكريم: سورة الفاتحة



أبدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَرَقِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾

سورة المزة

ولله الأسماء الحسنی

الرَّحْمَانُ

الْفَتْاحُ

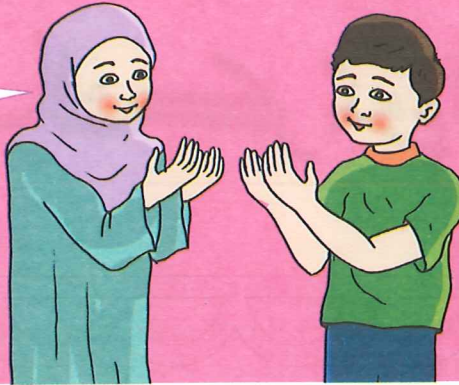
الرَّحِيمُ

من أهدافي

- أحفظُ سورةَ الفاتحةِ المباركةَ من دونِ أخطاءٍ.
- أتلو السُّورةَ يوميًا، صباحًا ومساءً.
- أرددُ عباراتِ الحمدِ والشُّكرِ.

قبل الكلام على الرسول وآله السلام

وأنا أختم بقول ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾



«أختي فاطمة أنا أبدأ طعامي وشرابي وعملي بأية ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾»

أحمد: «نعم... أسمع أمي تقول في صلاتها ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾»
فاطمة: «إنها تقرأ سورة الفاتحة المباركة.»

أحمد: «الفاتحة!»

فاطمة: «إنها أول سورة في القرآن الكريم، يقرأها كل مسلم في صلاته، هيا لنفتح القرآن الكريم على السورة المباركة الفاتحة.»

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ (١)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤)
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦)
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) ﴿

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَسَلَّمَ

في حديقة السورة المباركة



﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ (٣)



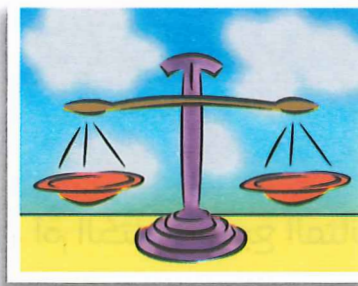
﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (٢)



﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ (١)



﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ (٥)



﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ (٤)



﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَفْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ (٧)

﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ (١)

نَسْأَلُ وَتُجِيبُ

- ١- متى نقولُ «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»؟
- ٢- بماذا نختمُ طعامنا وأعمالنا؟
- ٣- ما اسمُ السُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ؟
- ٤- كَيْفَ نَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى؟ وَكَيْفَ نَسْتَعِينُ بِهِ؟
- ٥- مَنْ هُمُ الَّذِينَ يُحِبُّهُمُ اللَّهُ تَعَالَى؟



أَدْعُوكَ يَا رَبِّ

اللَّهُمَّ افْتَحْ لَنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ، وَارزُقْنَا مِنْ
حَيْثُ لَا نَحْتَسِبُ.

هَلْ تَعْلَمُ؟

من أسماءِ سورةِ الفاتحة: أمُّ القرآن، أمُّ الكتابِ، السَّبْعُ المِثْنِي

واحة الدرس

١ أصلُ بسهم.

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (٢)



﴿ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾ (٤)



﴿ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ (٣)



﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ (١)



٢ أحوقُّ الرِّقَمِ الصَّحِيحِ لعددِ آياتِ سورةِ الفاتحةِ.



٤



٥



٧



٨



٣



أحبُّ نبيِّ محمدًا ﷺ



سورة الفاتحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﴾ ... ﴿ ٢٩ ﴾

ابدأ باسم الله كلامي

ولله الأسماء الحسنی

الحكيم

العزیز

المجید

من أهدافي

- أعدد بعض أسماء رسول الله ﷺ.
- أتعرّف إلى عائلته.
- أظهر حبه وطاعته.

أستمع إلى النشيد

محمد نبينا



محمد نبينا
وآمنة بنت وهب
شعت بمولده الدني
وبيوت مكة أنشدت
صلى عليه إلهنا
أوحى له قرآنه
هو خير خلق الله
أبوه عبد الله
أم رسول الله
سبحان من سواه
ولد حبيب الله
من فضله أعطاه
واختاره وهده

(الأطفال يحتفلون بعيد المولد ويستمعون للنشيد)

عطاف كريم

(دار أجيال المصطفى ﷺ)

أَسْمَاؤُنَا عَلَى اسْمِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ



أنا مصطفى، أخططُ
لبناء قوي.



أنا محمد، أعلمُ تلامذتي
وأعطفُ عليهم أسوةً
برسولِ الله ﷺ.



أنا طه، أبيعُ النَّاسَ ولا
أغشهم.



أنا أحمد، أعالجُ المرضى،
وأدعولهم بالشفاء.



أنا محمود، أزرعُ
وأتوكَّلُ على الله
تعالى.



أنا ياسينُ أرسُمُ
اللوحاتِ وألونها
بالوانٍ جميلة.



أنا عدنانُ، أقدمُّ لكم
قصتي عن النبيِّ محمدٍ ﷺ،
قدوتنا ومعلمنا.

وُلِدَ نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ فِي ١٧ ربيعِ الأوَّلِ، سنةَ ٥٧٠م في عامِ الفيلِ.
مكانُ ولادته: مكة المكرمة.



أبوه: عبدُ اللهِ.

أمه: آمنَةُ بنتُ وهبٍ.

جدُّه: عبدُ المطلبِ.

عمُّه: أبو طالبٍ.

قبيلته: قريش.

مرقدُه: المسجدُ النبويُّ الشريفُ في المدينة المنورة.

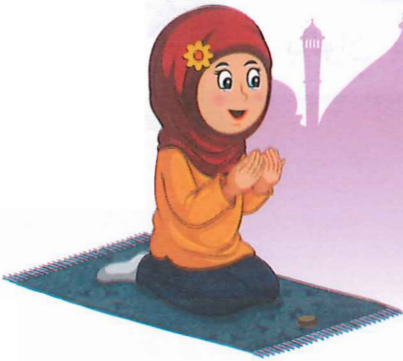
نَسألُ وَتُجيبُ

١- ما اسمُ نبيِّنا؟ ما اسمُ أبيه؟ وأمِّه؟

٢- أين وُلِدَ؟ ما اسمُ جدِّه؟ وعمِّه؟

٣- أين مرقدُه الشريفُ؟

٤- عدِّ بعضَ أسمائه.



أدعوك يا ربِّ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسألكَ العفوَ والعافيةَ، ورضاكَ والجَنَّةَ،
بحقِّ مُحَمَّدٍ وآلِهِ، صلواتك عليه وآله.

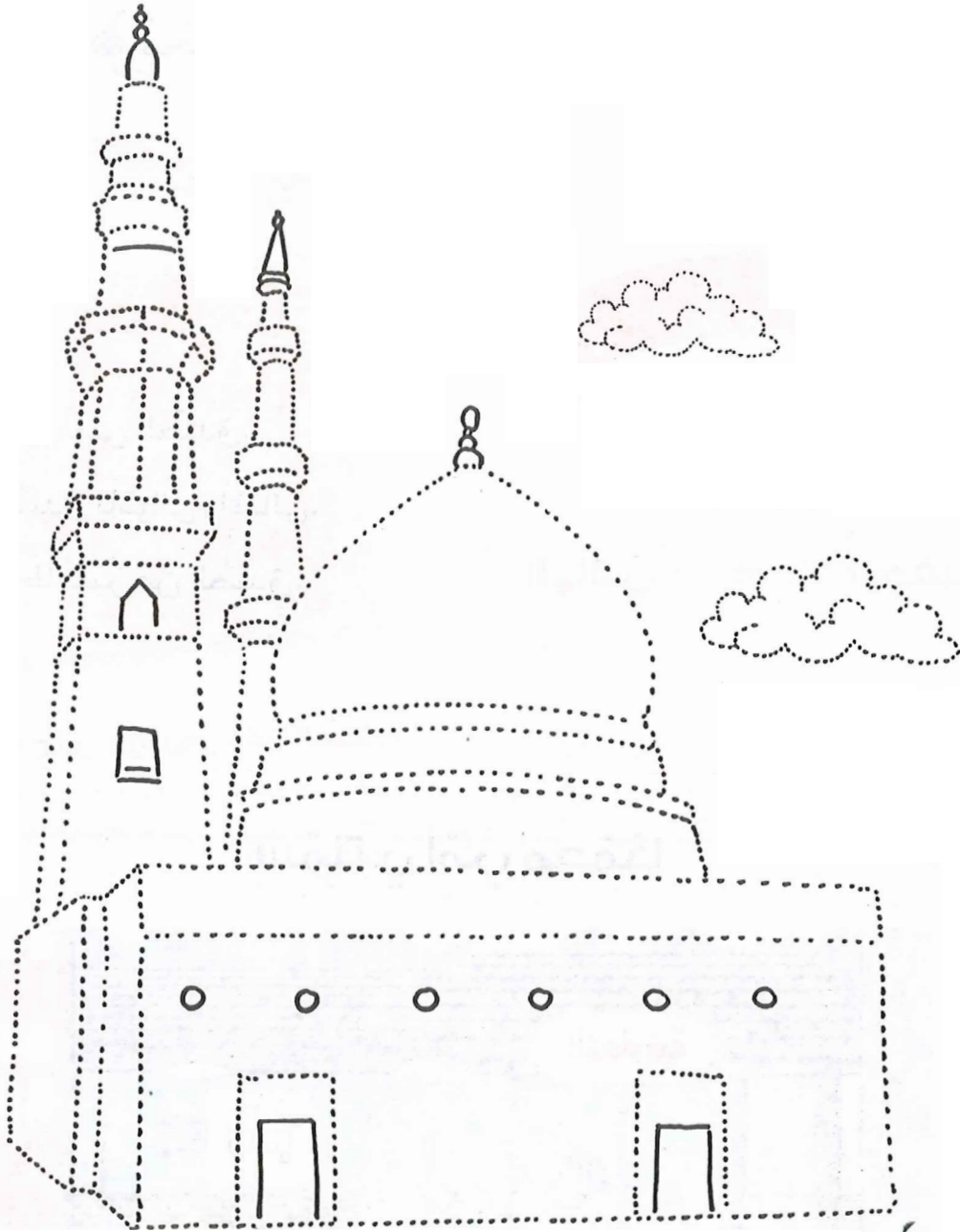
أردِّدُ دائماً

أشهُدُ أن لا إلهَ إلاَّ اللهُ
وأشهُدُ أنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللهِ.



واحة الدرس

١ أكمل وألون المسجد النبوي الشريف كما أحب.



أقتدي برسولِ الله ﷺ الصادق



ابدأ باسمِ اللهِ كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ ... ﴾ ٢٤

سُورَةُ الْاِنْتِزَالِ

ولله الأسماءُ الحسنَى

الوكيل

الحفيظ

الباقي

من أهدافي

- أتعرّف إلى معنى الصّدق.
- ألتزم الصّدق بأقوالي وأفعالي.
- أنفذ نشاطًا يُعبّر عن الصّدق.

قبل الكلام على الرّسولِ وآله السّلام

سمّتي أمّي محمّداً





نَسْأَلُ وَتُجِيبُ

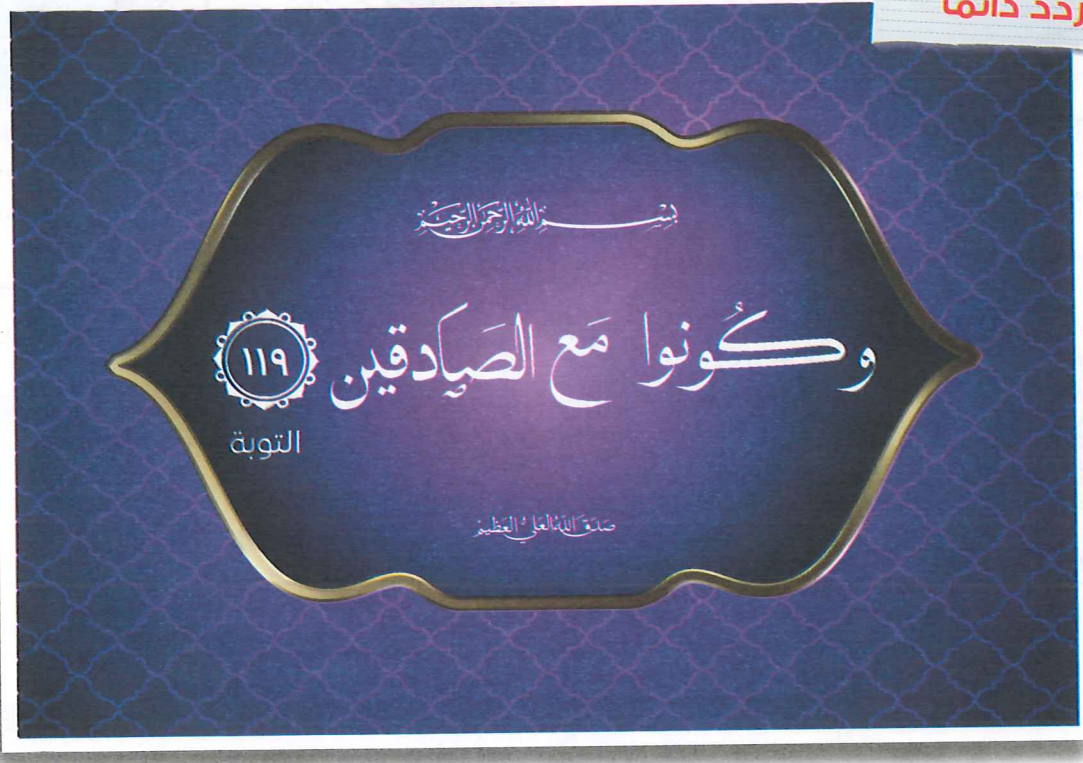
- ١- إلى أين ذهبَ مُحَمَّدٌ معَ أمِّه؟
- ٢- ماذا حصلَ لعلبةِ البيضِ؟
- ٣- هل اعترفَ مُحَمَّدٌ بأنَّه هوَ من كسرَ البيضَ؟ لماذا قالَ الصُّدوقُ؟
- ٤- لو كنتَ مكانَهُ، ماذا تفعلُ؟



أَدْعُوكَ يَا رَبِّ

السَّلَامُ عَلَي سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ، خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ
البشِيرِ النَّذِيرِ، السَّرَاحِ الْمُنِيرِ...

أَرَدُّدُ دَائِمًا



• واحة الدرس •

١ أكمل وألن الصفتين اللتين اشتهر بهما النبي ﷺ.

الجميل

الرحيم

الصادق

الكريم

الأمين

٢ ألن اسم نبينا محمد ﷺ.

محمد
الصادق الأمين

نشاطات

المحور الثاني

١ يُحِبُّ أَحْمَدُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَقْرَأُ يَوْمِيًّا سُورَةَ الْفَاتِحَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ

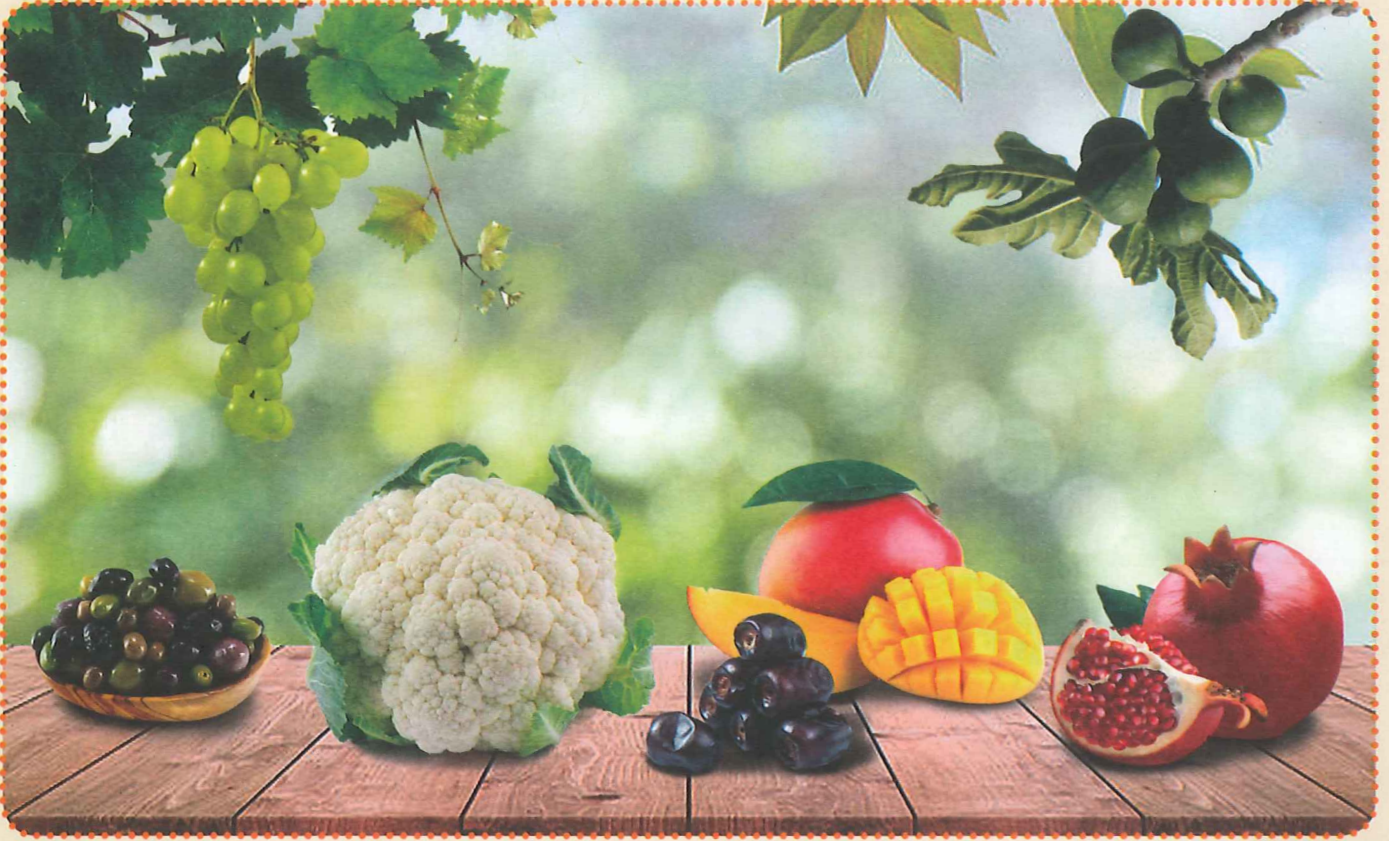
- أَحْوَقُ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى النُّعْمَةِ.

٢ كَلَّمَا رَأَى أَحْمَدُ نِعْمَةً مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى، يَقُولُ:

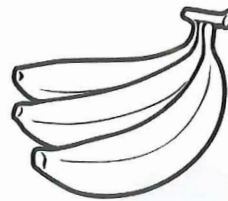
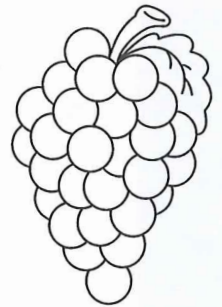
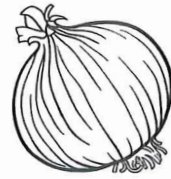
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِ مُحَمَّدٍ

- الْوَيْلُ لِكَلِمَةِ «اللَّهُمَّ» الَّتِي يَكْرَهُهَا أَحْمَدُ فِي كُلِّ دَعَاءٍ، وَأَحْوَقُ اسْمِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

طائفة من
٣ الطَّعَامُ مِنَ النَّعْمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا عَلَيْنَا.
- أَسْمَى الْأَطْعَمَةَ الْوَارِدَةَ فِي الصُّورَةِ.



٣ - أَلْوَنُ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



المحورُ الثالثُ
اللهُ تعالى أرشدني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبْرَكَةٍ ... ﴾

سُورَةُ الشُّعَرَاءِ

٥٣ نشيدُ المحورِ: كتابُ اللهِ أحيانا

٥٤ ١ أحبُّ كتابَ ربِّي

٥٨ ٢ أحبُّ شهرَ اللهِ تعالى: شهرَ رمضانَ المباركِ

٦٢ ٣ أحبُّ أهلَ البيتِ ﷺ

٦٦ ٤ إمامي عليُّ بنُ الحسينِ ﷺ (زينُ العابدينِ)

كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانًا

كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانًا وَبِالتَّوْحِيدِ أَوْصَانَا
فَفِي قُرْآنِنَا نُورٌ يُضِيءُ ظِلَامَ دُنْيَانَا
سِوَى الْقُرْآنِ لَا نَرْجُو شَرِيعَتَهُ لَنَا نَهْجٌ
وَفِي آيَاتِهِ عِبَرٌ وَأَحْكَامٌ بِهَا تَنْجُو
يُحْذِرُنَا مِنَ الشَّرِّ وَيَدْعُونَا إِلَى الْخَيْرِ
وَبِالطَّاعَاتِ يَا مُرْنَا وَبِالإِحْسَانِ وَالْبِرِّ



أحبُّ كتابَ ربِّي



سورة الأعراف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾

أبدأ باسمِ اللهِ كلامي

وللهِ الأسماءُ الحُسنى

العظيمُ

الكريمُ

القدوسُ

من أهدافي

- أتعرَّفُ إلى كتابِ اللهِ تعالى.
- أحفظُ سورةَ الكوثرِ.
- ألتزمُ آدابَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.

قبلَ الكلامِ على الرِّسولِ وآلِهِ السَّلَامِ

حسينُ... ارفعِ
السَّماعةَ.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۝٢ ﴾

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۝٢ ﴾

صَلَّى اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

نساءٌ وتُجيبُ

- ١- ماذا كان يفعلُ حسينٌ عندما رنَّ الهاتفُ؟
- ٢- ماذا قالتَ لهُ أمُّه؟ ماذا فعلَ أخوهُ حسنٌ؟
- ٣- كيفَ تصرَّفَ حسينٌ؟
- ٤- كيفَ تتعاملُ أنتَ معَ القرآنِ الكريمِ؟

أدعوكَ يا ربَّ

اللهمَّ اجعلِ القرآنَ العظيمَ ربيعَ قلبي، ونورَ صدري.



نوروا بيوتكم
بتلاوة القرآن

النبى محمد ﷺ

واحة الدرس

١ أصلُ بما يناسبُ.

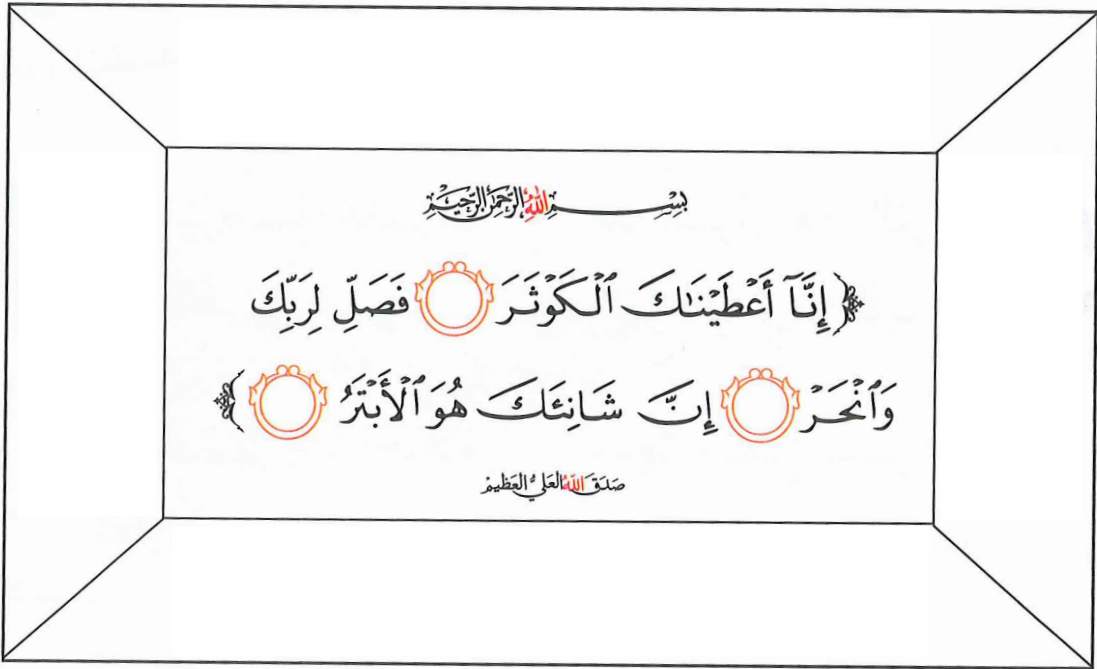
● صدقَ اللهُ العليُّ العَظيمُ



● أعوذُ باللهِ من الشَّيْطانِ الرَّجِيمِ



٢ أرقِّمُ الآياتِ، وأزِينُ الإطارَ.



أحبُّ شهرَ اللهِ تعالى: شهرَ رمضانَ المباركِ



أبدأ باسمِ اللهِ كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

هُدًى لِلنَّاسِ﴾

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

وللهِ الأسماءُ الحسنَى

الغَفَّارُ

العَفْوُ

المَجِيبُ

من أهدافي

- أتعرَّفُ إلى فضلِ شهرِ رمضانَ المباركِ.
- أشعرُ بأهميَّةِ شهرِ رمضانَ الفضيلِ.
- أحفظُ سورةَ القدرِ بإتقانٍ.

أستمعُ إلى النَّشِيدِ

شهرُ رَمَضَانَ

قد أنزلَ فيه القرآنَ

شهرُ العِتقِ مِنَ الثَّيْرَانِ

شهرُ سُمِّيَ شهرَ اللهِ

شهرُ الرَّحْمَةِ وَالغَفْرَانِ

شهرُ الرَّحْمَةِ وَالغَفْرَانِ

شهرُ الخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ

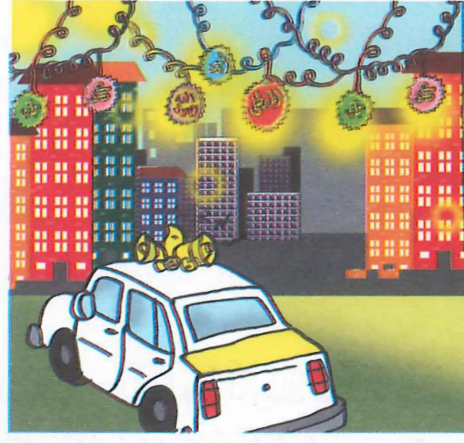
هذا شهرٌ ما أحلاه

نتباركُ من نورِ سَنَاهِ

قبل الكلام على الرسول وآله السلام



نعم، إنها زينة شهر الله تعالى، شهر رمضان المبارك.



أمي... أمي انظري، صار حيناً جميلاً جداً.



آه! كم أحب صوت المسحراتي، وهو يوقظ الناس في السحور

يا صاييم وحدِ الدائم قوموا على سحوركم، شهر رمضان يزوركم



شهر رمضان، شهر الصوم، أليس كذلك؟

نعم... شهر الصوم يا حبيبتي، وهو شهر عند الله أفضل الشهور

إذا سأصوم غداً وأمتنع عن الطعام والشراب



في ليلة القدر؟

نعم في ليلة القدر، إنها ليلة مباركة، يستحب إحيائها حتى مطلع الفجر



سأسهر الليل كله، لأرى المسحراتي، وأسمع صوته.

لا... يا ابنتي... غداً يوم مدرسة... سأسمح لك بالسهر طوال الليل في ليلة القدر

نعم... يا عزيزتي...
سلامٌ هي حتّى مطلعِ الفجرِ،
ولقد تحدّثَ اللهُ تعالى عن
فضل هذه اللَّيلةِ في سورةِ
القدرِ، هيّا نتلوها معًا:



في ليلةِ القدرِ، تنزَّلَ
القرآنُ الكريمُ على نبيِّنا
محمَّدٍ ﷺ، وفيها نُصَلِّي
ونقرأُ القرآنَ، وندعو
ونطلبُ من اللهُ تعالى كلَّ
ما نُحِبُّ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ
خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُوتُ وَالرُّوحَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾
سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾ ﴾

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

نَسْأَلُ وَتُجِيبُ

- ١- ماذا يفعلُ المسلمُ في شهرِ رمضانَ المبارك؟ كيفَ يصومُ؟
- ٢- ما هي أفضلُ ليلةٍ في شهرِ رمضانَ؟ ماذا حصلَ فيها؟
- ٣- هل ترغَّبُ بإحياءِ ليلةِ القدرِ معَ أهلِكَ؟ كيفَ تحبُّ أن تُحييها؟
- ٤- ماذا تحبُّ أن تطلبَ منَ اللهُ تعالى في ليلةِ القدرِ؟

أَدْعُوكَ يَا رَبِّ...

اللَّهُمَّ رَبَّ شَهْرِ رَمَضَانَ، الَّذِي أَنْزَلْتَ فِيهِ الْقُرْآنَ وَافْتَرَضْتَ عَلَيَّ
عِبَادَتَكَ فِيهِ الصِّيَامَ، صَلِّ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.



في شهرِ رمضانَ المبارك: أحبُّ الصَّومَ، أحسنُ إلى الفقراءِ، أتلو القرآنَ الكريمَ، أذهبُ معَ
أبي (أمِّي) إلى المسجدِ، أستمعُ إلى الدُّعاءِ، أحيي ليلةَ القدرِ.

واحة الدرس

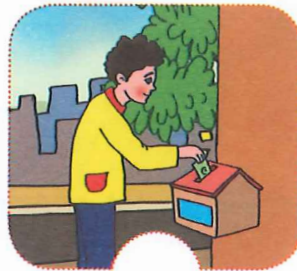
١ أحوقُّ الكلمة الصَّحيحة.

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ: الشَّهْرِ - الْقَدْرِ - الْأَحَدِ

لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفٍ: قَدْرِ - فَجْرِ - شَهْرِ

- سَلَّمْهُيَ حَتَّى مَطْلَعٍ: الْفَجْرِ - الشَّهْرِ - الدَّهْرِ

٢ أضع علامة (✓) أمام السلوك الذي أفعله في ليلة القدر.



٣ ألون البالونات التي تُشير إلى شهر رمضان المبارك.

عيد ميلاد سعيد

عيد الاستقلال

شهر
القرآن الكريم

شهر الصوم

أحبُّ أهلَ البيتِ ﷺ



ابدأ باسمِ اللهِ كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ

الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾

سُورَةُ الْأَحْزَابِ

ولله الأسماءُ الحُسنى

اللَّطِيفُ

الْمَلِكُ

الْغَنِيُّ

من أهدافي

- أَسْمَى أَهْلَ الْبَيْتِ ﷺ.
- أَعْرِفُ أَمَكْنَةَ مَرَاقِدِهِمُ الشَّرِيفَةِ.
- أَشَارِكُ فِي إِحْيَاءِ أَمْرِهِمُ.

أستمعُ إلى النّشيدِ

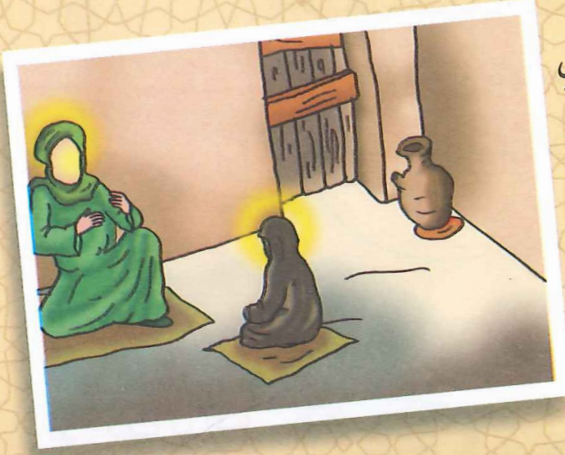
صَلُّوا صَلُّوا صَلَّاتَيْنِ عَلَى النَّبِيِّ طَهُ الزَّيْنِ
أَبُو فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ جَدُّ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ



أفكّرُ وأجيبُ

- من المقصودُ بطله الزَّيْنُ؟
- ماذا تقولُ حينما تذكرُ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ؟
- من همُّ أُلّه؟ ما اسمُ ابنته؟ من همُّ أحفادهُ.
- هل تعرفُ اسمَ زوجِ السَّيِّدَةِ الزَّهْرَاءِ ﷺ (أبو الحسنِ والحسينِ ﷺ).
لنستمعُ إلى قصّةِ زواجِهِمَا المَبَارِكِ.

لولا عليٌّ لم يكن لفاطمة كفوٌّ



عاشتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ (ع) فِي رِعَايَةِ أَبِيهَا رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ (ص)، بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدَتِهَا خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ (ع)، فَكَانَتْ نِعَمَ الْبِنْتِ الْمَطِيعَةِ لِأَبِيهَا، وَالْحَانِيَةِ عَلَيْهِ، وَكَانَ لَهَا خَيْرُ أَبِي وَمَرْبٍّ وَمُؤَدِّبٍ... كَبُرَتْ السَّيِّدَةُ الزَّهْرَاءُ (ع) حَتَّى صَارَتْ فِي سَنِّ الزَّوْجِ، وَتَقَدَّمَ لِحُطْبَتِهَا أَشْرَافُ رِجَالِ قَرَيْشٍ، إِلَّا أَنَّ الرَّسُولَ (ص) كَانَ يَنْتَظِرُ أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى فِيهَا.

ذَاتَ يَوْمٍ، دَخَلَ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص)، وَطَلَبَ مِنْهُ تَزْوِيجَهُ مِنْ ابْنَتِهِ فَاطِمَةَ (ع)، فَتَهَلَّلَ وَجْهُهُ فَرِحًا وَسُرُورًا، وَاسْتَمَهَلَهُ لِيَسْأَلَهَا.

دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) إِلَى غُرْفَةِ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ (ع)، وَذَكَرَ لَهَا طَلَبَ الْإِمَامِ عَلِيِّ (ع)، فَأَطْرَقَتْ، وَسَكَتَتْ... عِنْدَهَا خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص)، وَهُوَ يَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ، سَكَوتُهَا، إِقْرَارُهَا».



تَزَوَّجَتْ السَّيِّدَةُ الزَّهْرَاءُ (ع) مِنَ الْإِمَامِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (ع)، وَأَنْجَبَتْ الْإِمَامَ الْحَسَنَ (ع)، وَالْإِمَامَ الْحُسَيْنَ (ع)، السَّيِّدَةَ زَيْنَبَ (ع)، الَّذِينَ حَفَظُوا الدِّينَ، وَدَافَعُوا عَنْهُ، حَتَّى وَصَلَ إِلَيْنَا، فَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى هَذِهِ النُّعْمَةِ.

نساءٌ وتَجِيبُ

- ١- من هي فاطمةُ الزَّهراءُ عليها السلام؟ ما اسمُ أمِّها؟
- ٢- كيف عاشتْ مع أبيها؟
- ٣- من تقدَّم لخطبتها؟ ما كان موقفُ النَّبيِّ صلى الله عليه وآله؟
- ٤- من طلبَ الزَّواجَ منها بعدَ ذلك؟ كيف وافقتْ؟ ما اسمُ أولادِها؟
- ٥- ما الاسمُ الَّذي يطلقُ على عائلةِ الإمامِ عليٍّ عليه السلام؟



أدعوك يا ربَّ

اللَّهُمَّ ادخلني في كلِّ خيرٍ ادخلتَ فيه محمدًا وآلَ محمدٍ،
وأخرجني من كلِّ شرٍّ أخرجتَ منه محمدًا وآلَ محمدٍ.

أتعلمُ

«مثلُ أهلِ بيتي كسفينةِ

نوحٍ، من ركبها نجا، ومن

تخلَّفَ عنها هلكَ وهوسُ»

رسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله



واحدة الدرس

١ أشاهدُ فيلمًا (أو صورًا) عن أماكنِ مراكِدِ النَّبِيِّ ﷺ وأهلِ بيته ﷺ، ثمَّ أصلُ بما يناسبُ.

مقبرةُ البقيعِ



● النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ

كربلاءُ



● الإمامُ عليٌّ ﷺ

المدينةُ المنورةُ



● السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ﷺ

المسجدُ النَّبَوِيُّ



● الإمامُ الحسنُ ﷺ

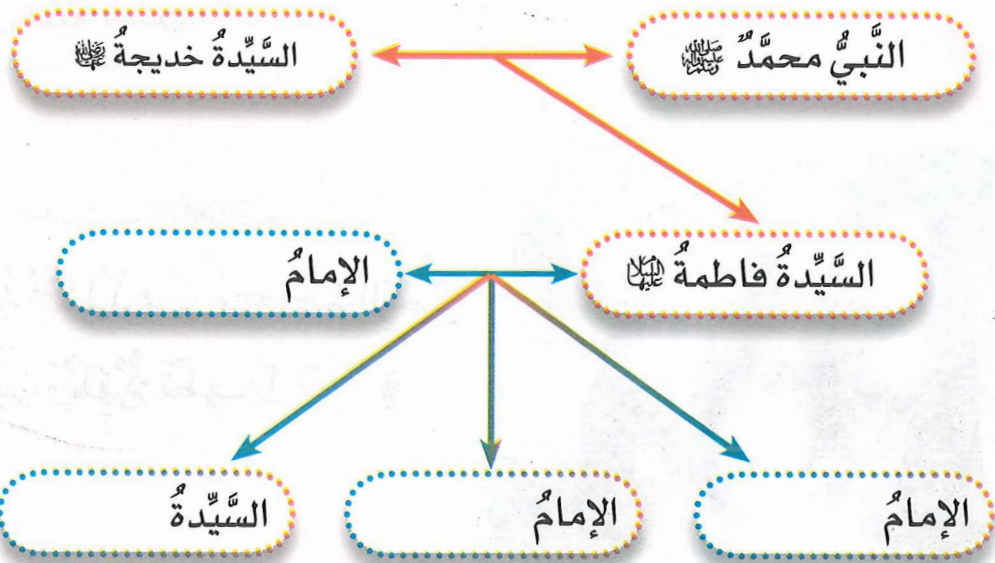
النَّجْفُ الْأَشْرَفُ



● الإمامُ الحسينُ ﷺ

٢ أقرأُ الأسماءَ، وأكتبُها في المربَّعاتِ المناسبةِ:

الإمامُ عليٌّ ﷺ - الإمامُ الحسنُ ﷺ - الإمامُ الحسينُ ﷺ - السَّيِّدَةُ زَيْنَبُ ﷺ.



إمامي عليُّ بنُ الحسينِ (زينُ العابدينِ)



أبدأ باسمِ اللهِ كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَيْهٍ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا
نُطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ﴿٩﴾ ﴾
سُورَةُ الْأَنْعَامِ

وللهِ الأسماءُ الحُسنى

الماجدُ

الوارثُ

الجليلُ

من أهدافي

- أتعرَّفُ إلى إمامي الرَّابِعِ عليِّ بنِ الحسينِ عليه السلام.
- أظهرُ الحُبَّ والطَّاعَةَ للإمامِ زينِ العابدينِ عليه السلام.
- أقتدي بالإمامِ زينِ العابدينِ عليه السلام.

أستمعُ إلى الآيةِ الكريمةِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ
أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴿٣٣﴾ ﴾

صَلَّى اللَّهُ عَلَى الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

بعد الاستماع إلى تلاوة الآية الكريمة:

- مَنْ هم أهل البيت (عليهم السلام)؟
- الإمام علي (عليه السلام)، ما اسم زوجته؟ مَنْ أبوها؟
- ما اسم أولادها؟ أين استشهد الإمام الحسين (عليه السلام)؟
- هل تعرف أسماء بعض أولادهم؟



قبل الكلام على الرسول وآله السلام

الإمام علي بن الحسين (عليهما السلام)، زين العابدين، وسيّد السّاجدين...

أبوه: الإمام الحسين (عليه السلام) شهيد كربلاء.

جده: الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام).

عمّه: الإمام الحسن بن علي (عليهما السلام).

عمته: السيّدّة زينب (عليها السلام).

ابنه: الإمام محمد الباقر (عليه السلام).

لقبه: زين العابدين.



كان الإمام زين العابدين (عليه السلام) يُصلي لله تعالى، ويصوم، ويدعو الله تعالى أن يحفظ المؤمنين... كما

كان يحبّ مساعدة الفقراء، حتّى عرف بأبي الفقراء.

هل تحبّون أن تعرفوا قصّته مع هؤلاء الفقراء؟ هيّا لنستمع إليها



في كلّ ليلة، كان الإمام علي بن الحسين (عليهما السلام) يضع طعامًا في أكياس، ويحملها على ظهره وينطلق في شوارع المدينة، يدقّ على أبواب الفقراء، يخرج إليه فقير، يدفع إليه الكيس من دون أن يُعرف عن شخصه،

واسمه... لينتقل إلى بابٍ آخر.
وهكذا ظلَّ الإمامُ عليُّ بنُ الحسينِ عليه السلام طوالَ حياته، يوزعُ الطَّعامَ ليلاً على الفقراءِ
والمساكينِ.
ذاتَ ليلةٍ لم يطرُقَ أبوابَ الفقراءِ أحدٌ، فتساءلوا: ماذا حصل؟
في الصُّباح، أفاق النَّاسُ، وهم يسمعونَ صوتاً يقولُ:
«إنا لله وإنا إليه راجعون توفِّيَ الإمامُ زينُ العابدينِ عليه السلام»،
فحزنَ الفقراءُ، وردَّدوا: «إنا لله وإنا إليه راجعون لا إلهَ إلا اللهُ... رحمتُ اللهِ يا أبا
الفقراءِ».

نَسألُ وَتُجيبُ

- ١- ماذا كان يفعل الإمامُ عليُّ بنُ الحسينِ عليه السلام في كلِّ ليلةٍ؟ هل كان يعرفُ الفقراءَ؟
- ٢- بماذا شعرَ الفقراءُ بعدَ وفاته؟ وماذا قالوا؟
- ٣- هل صادفَ أن ساعدتَ فقيراً؟ كيف؟



أدعوك يا رب

اللَّهُمَّ اغْنِ كُلَّ فَقِيرٍ، اللَّهُمَّ أَشْبِعْ كُلَّ جَائِعٍ،
اللَّهُمَّ اكْسُ كُلَّ عَرِيَانٍ...

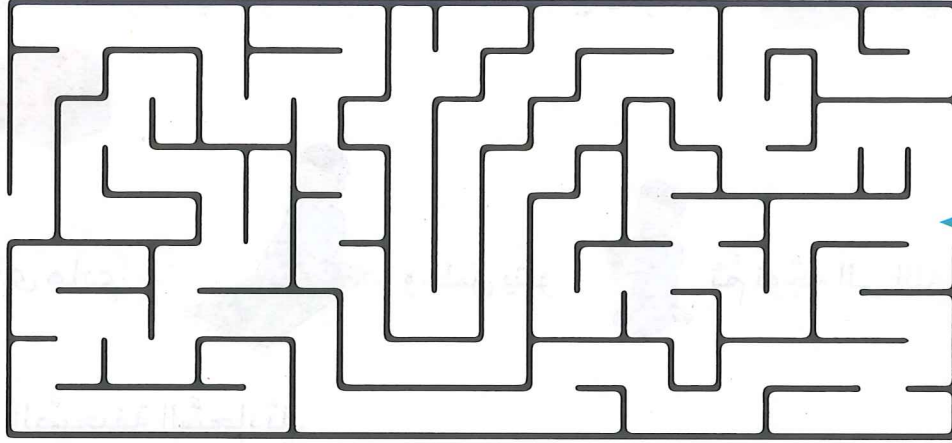
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ١ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١٠ ﴾

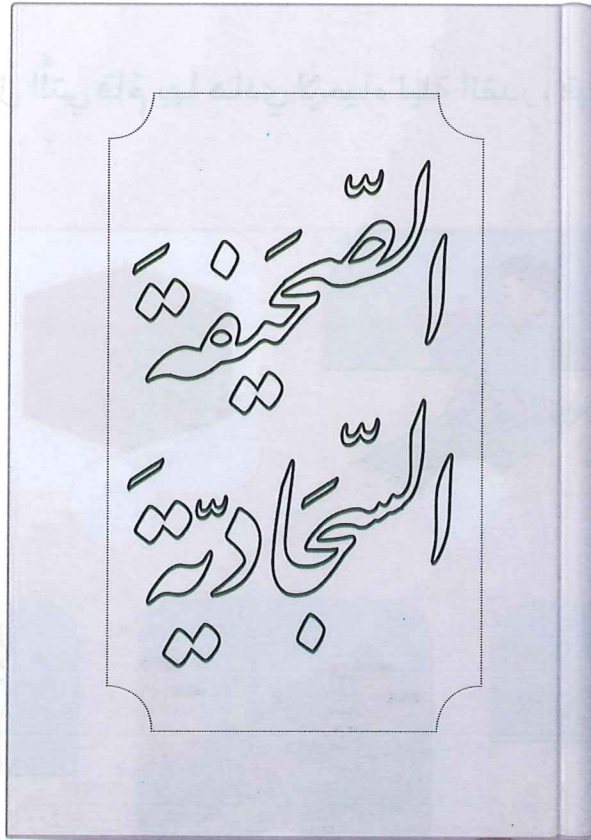
﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١ ﴾ (الضحى)

• واحة الدرس •

١ أساعدُ الطُّفْلَ في الوصولِ إلى صندوقِ الصَّدقاتِ.




٢ أزيّنُ كتابَ الصَّحيفةِ السَّجَّادِيَّةِ (أدعيةُ الإمامِ زينِ العابدينِ عليه السلام).



نشاطات

المحور الثالث

١ أستمعُ إلى القِصَّةِ. وأقرأُ الصُّورَ:

في شهرِ رمضانَ المباركِ وفي ليلةِ القدرِ، ذهبَ هادي معَ والدِه إلى  وفي طريقه



وضع مالاً في

ثمَّ توجَّهَ إلى الله عزَّ وجلَّ بـ



وجلسَ يتلو



أدى هادي

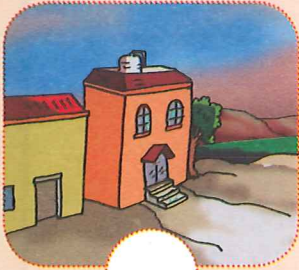


في

من كتابِ الصَّحيفةِ السَّجاديةِ.



٢ أرتبُ بالتَّسلسلِ الأعمالَ التي قامَ بها هادي لإحياءِ ليلةِ القدرِ، قبلَ رجوعه إلى البيتِ.



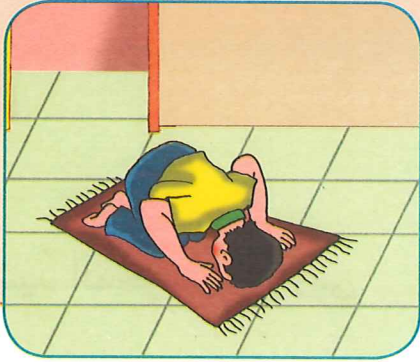
٣ أدعُوربِّي في قلبي بدعاءٍ أحمدهُ وأشكرهُ، وأعرفُ بأنهُ يسمُعُنِي،

بماذا أدعُوربِّي؟

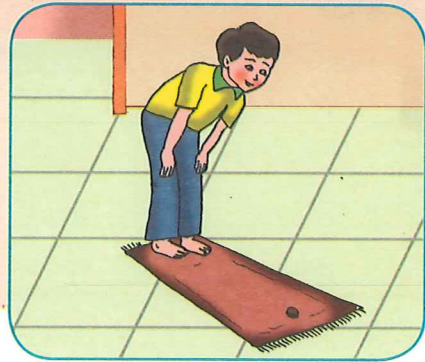
٤ أتأمَلُ الصُّورَ، وأكتبُ الصِّفَةَ المناسبةَةَ لله تَعَالَى الَّتِي أقولُها في حَالَتِي الرُّكُوعِ والسُّجُودِ

الأعلى

العظيم

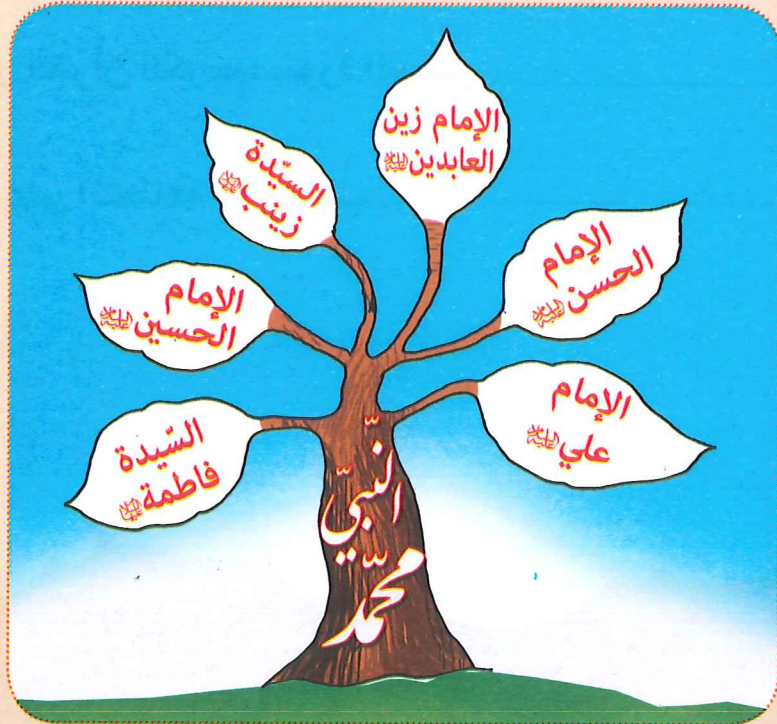


سبحان ربِّي وبحمده



سبحان ربِّي وبحمده

٥ أُوْنُ أوراقَ الشَّجَرَةِ لأسماءٍ من آلِ البَيْتِ ﷺ.



المحور الرابع
اللهُ تعالى أوصاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ... ﴾

سُورَةُ الْعَنْكَبُوتِ

٧٣ نشيدُ المحور: أذكرُ ربِّي

٧٤ ١ أشكرُ ربِّي

٧٨ ٢ أحبُّ الصَّلَاةَ

٨٢ ٣ من هدي القرآن الكريم: سورةُ العصرِ

٨٦ ٤ أحافظُ على النُّظافةِ والترتيبِ

أذكُرُ رَبِّي

عندَ أَذَانِ الفجرِ أُصَلِّيُ أَحمدُ رَبِّي إِذْ أَحْيَانِي
أدعوهُ كي يحفظَ أهلي وأرددُ آيَ القرآنِ
ليباركَ رَبِّي أعالي لا أنسى ذكْرَ الرَّحْمَانِ
كي يهديني ويملاً عقلي علمًا يزهو بالإيمانِ
باسمِ اللَّهِ سأختمُ قولي وأكرِّرها باطمئنانِ

عطاف كريم

(دار أجيال المصطفى ﷺ)



أشكرُ ربِّي



سورة البقرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ ... ﴾ ١٧٢

أبدأ باسمِ اللهِ كلامي

وللهِ الأسماءُ الحُسنى

الشُّكْرُ

الرِّزَاقُ

المُغْنِي

من أهدافي

- أتعرفُ إلى بعضِ نِعَمِ اللهِ تعالى.
- أشكرُ على الفعلِ الحسنِ.
- أرددُ كلماتِ الشُّكرِ.

ألاحظُ وأجيبُ



- ماذا ترى في الصورة؟
- ماذا يجبُ أن يقولَ لهمُ الولدُ؟



- ماذا ترى في الصورة؟
- ماذا يقولُ لها الأولادُ؟



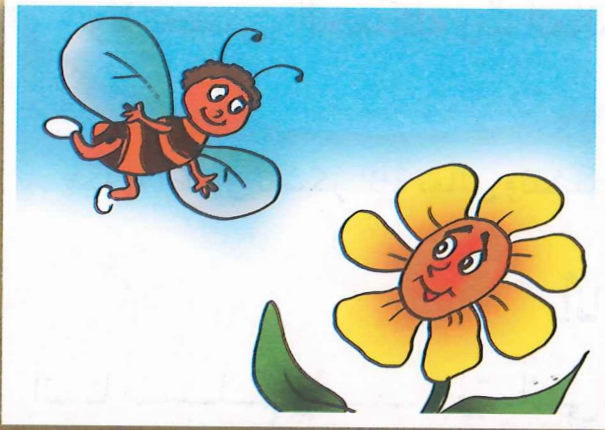
- ماذا ترى في الصورة؟
- ماذا يقولُ له الفقيرُ؟

من لم يشكر المخلوق،
لم يشكر الخالق

لأنه:

- هل الشُّكْرُ ضروريٌّ؟ لماذا؟
- هل قمتَ بعملٍ وشكرتَ أحدًا؟ ما هو؟
- هل شكرتَ أحدًا على عملٍ قامَ به تجاهك؟ لماذا؟

الحياة أخذ وعطاء

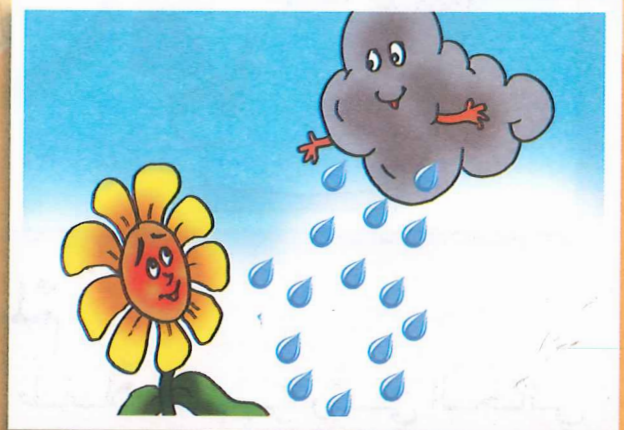


سلام الله عليك أيتها الزهرة الجميلة.
وعليك السلام.

هل تسمحين لي بأخذ الرحيق، لأصنع
العسل؟

تفضلي، وبكل سرور، الله تعالى خلقني
لذلك.

شكراً لك يا رب.



سلام الله عليك أيتها الزهرة.
وعليك السلام.

الله تعالى أرسلني لأسقيك الماء،
حتى تكبري.

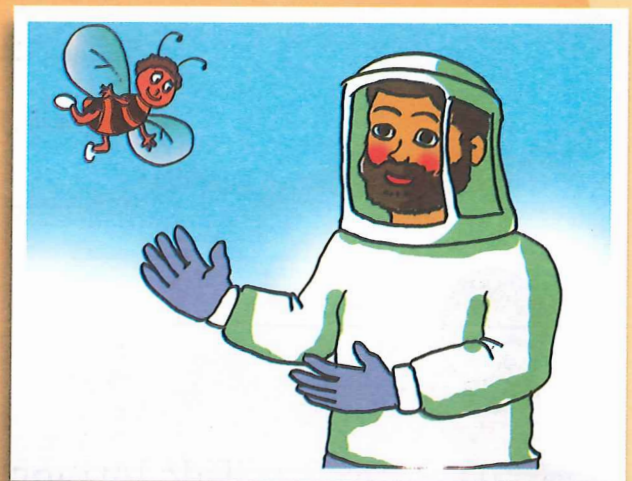
شكراً لك يا رب.

السلام عليك أيتها النحلة النشيطة.

وعليك السلام ورحمة الله وبركاته.

هل تسمحين لي بأخذ العسل ليأكله
الناس؟

تفضل، فالعسل خلقه الله تعالى، فيه
شفاء للناس.





لَكَ الشُّكْرُ يَا رَبِّ... إِنَّ نِعْمَكَ لَا تُعَدُّ
وَلَا تُحصى، الحمدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

هيا يا أطفال لنشكر الله تعالى وننشد:

أنا مسلمٌ

طفلاً صغيراً ربِّي الحاني
سبحانه ربِّي بالدين أغناني
من غيْثه ربِّي، بالماء أرواني
لولا رضا ربِّي، ما كان أشقاني.

أنا مسلمٌ واللَّهُ ربُّاني
بالعقل أكرماني، بالخلق زينني
إن جعتُ أشبعني، أو خفتُ أمّني
أدعوه يسمعي، في السرِّ والعَلنِ

عطاف كريم

(دار أجيال المصطفى ﷺ)

نساءٌ وتُجيبُ

- ١- ماذا فعلتِ النحلةُ للزهرة؟ ماذا قالتِ الزهرة؟
- ٢- ماذا طلبتِ النحلةُ من الزهرة؟ بماذا أجابتها؟
- ٣- ماذا قالتِ النحلةُ للنحل؟ ماذا قال النحل؟

أدعوك يا ربِّ...

اللهمَّ لك الحمدُ على كلِّ نعمةٍ أنعمتَ بها علينا.



• واحة الدرس •

- ١ أتعلّم تسبيحة الزهراء (عليها السلام): - ٣٤ تكبيرة (الله أكبر)
- ٣٣ تحميدة (الحمد لله)
- ٣٣ تسبيحة لله تعالى (سبحان الله)
- أكمل السُّبْحَةَ وَالْوُنْهَ.



أحب الصلاة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَأَوْصَنِي بِالصَّلَاةِ ... ﴾ (٣١)

ابدأ باسم الله كلامي

ولله الأسماء الحسنى

الحسيب

الكبير

التواب

من أهدافي

- أتعرَّفُ إلى الصَّلَاةِ.
- أرددُ شهادةَ المسلمِ.
- أَرغبُ في أداءِ الصَّلَاةِ معَ أهلي.

أستمعُ إلى النشيدِ



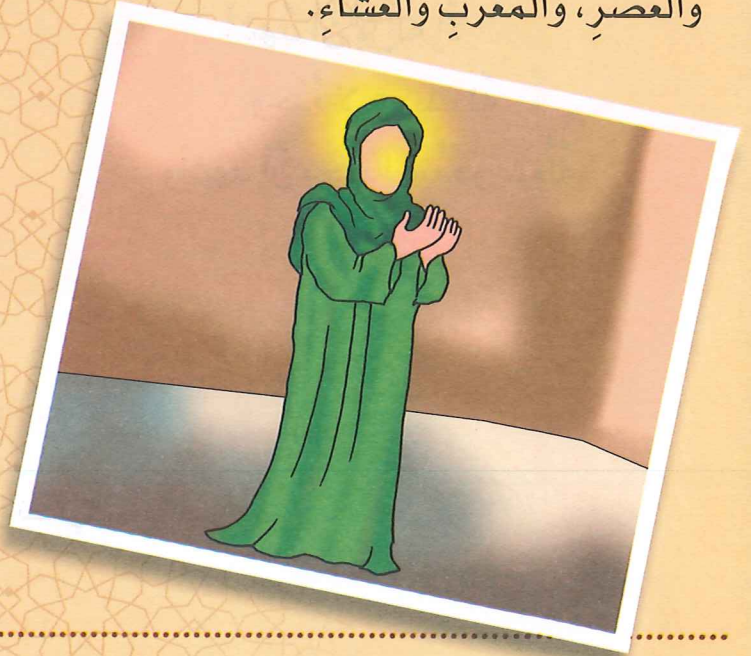
صوت الأذان

صوتُ أذانٍ... صوتُ أذانٍ
نسمعه في كلِّ مكانٍ
فهو يدعو كلَّ النَّاسِ
هذا وقتُ صَلاةٍ حانٍ
للمسجدِ نمضي فرحين
وإلى الخالقِ مبتهلين

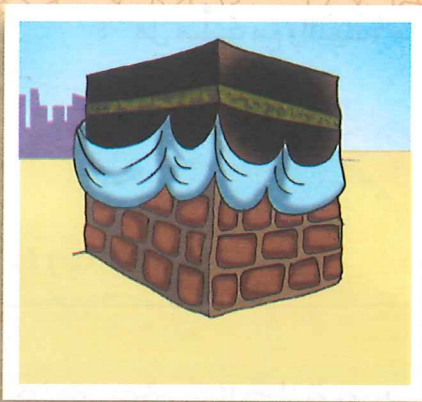
- من أين نسمع صوت الأذان؟ ماذا يفعل المسلم عند سماعه؟ إلى أين يذهب للصلاة؟

أَوَّلُ صَلَاةٍ

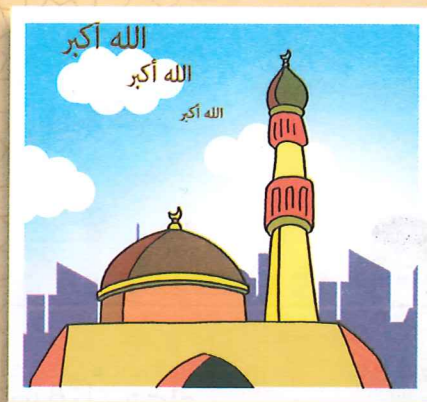
في يومٍ مباركٍ، نَزَلَ الْمَلَكُ جِبْرَائِيلُ إِلَى الْأَرْضِ، وَعَلَّمَ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ الصَّلَاةَ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُوَدِّعَهَا خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ: فِي الصَّبَاحِ، وَالظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْمَغْرَبِ وَالْعِشَاءِ.



جَمَعَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ زَوْجَتَهُ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ بِنْتَ خُوَيْلِدٍ، وَابْنَ عَمِّهِ الْإِمَامَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَقَامُوا أَوَّلَ صَلَاةٍ مَبَارَكَةٍ.



أَتَوَجَّهُ فِي صَلَاتِي إِلَى الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ.



أَصَلِّي لِلَّهِ تَعَالَى



أقول عند التشهد:

أشهد أن لا إله إلا الله
وحده لا شريك له
وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله.

أقول في الأذان:

أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن محمدًا رسول الله
أشهد أن محمدًا رسول الله

نساءل وتجبب

- ١- إلى ماذا يدعونا الأذان؟ ولمن نصلي؟
- ٢- إلى أين نتوجه في الصلاة؟
- ٣- ماذا نقول في التشهد؟
- ٤- هل صليت مع والديك؟ ما كان شعورك؟

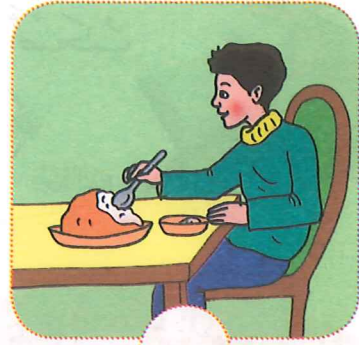


أدعوك يا رب

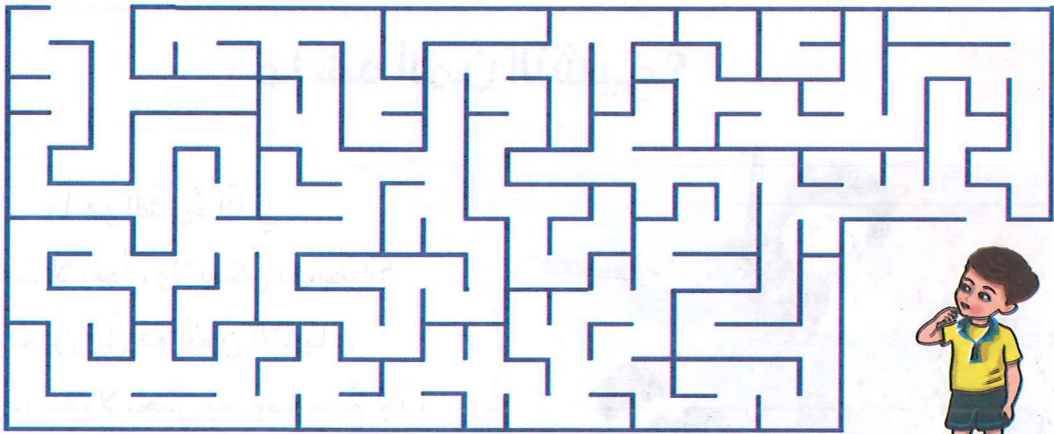
رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعاء.

واحة الدرس

١ أضع علامة (✓) تحت ما يجب فعله قبل الصلاة.



٢ أساعدُ أحمد للوصول إلى المسجد من أجل أداء الصلاة.



من هدي القرآن الكريم

سورة العصر



أبدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ

الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٨٢﴾

سُورَةُ الْعَصْرِ

ولله الأسماء الحسنى

الصَّبْرُ

الْعَدْلُ

الْحَقُّ

من أهدافي

- أحفظُ سورةَ العصرِ من دونِ أخطاءٍ.
- أتعرَّفُ إلى سورةِ العصرِ.
- أتعاونُ معَ رفاقي للقيامِ بعملٍ صالحٍ.

قبلَ الكلامِ على الرُّسولِ وآلِهِ السَّلَامِ

ما هو أتمن الأشياء؟



ما هو الشَّيْءُ الَّذِي
إِذَا ذَهَبَ لَا يَعُودُ، وَلَا يُمْكِنُ تَعْوِيضُهُ؟
إِنَّهُ تَمِينٌ، بَلْ هُوَ أَتَمُّ الْأَشْيَاءِ،
يَمْضِي بِسُرْعَةٍ وَلَا نَحْسُ بِهِ، وَهُوَ مَهْمٌ جَدًّا
فِي حَيَاتِنَا.

أَحْسَنْتَ يَا
أَحْمَدُ... إِنَّهُ
الْوَقْتُ...



إِنَّهُ الْوَقْتُ

فَالصَّبَاحُ يَمْضِي وَيَأْتِي الظُّهْرُ، ثُمَّ العَصْرُ، ثُمَّ المَغْرِبُ، ثُمَّ العِشَاءُ. إِنَّ اللّٰهَ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى حَدَّثَنَا
عَنْ أَهْمِيَّةِ الْوَقْتِ، وَأَمَرْنَا بِأَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْهُ. نَأْكُلُ، نَشْرَبُ، نَلْعَبُ، نَنَامُ، نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ،
نَقْرَأُ، نَكْتَبُ، نَلْوَنُ، نرَسَمُ، نطِيعُ الوَالِدِينَ، نَسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَنَهْتَمُّ بِالْمَرْضَى...
وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ سُورَةٌ مَبَارَكَةٌ بِاسْمِ بَعْضِ الْأَوْقَاتِ: الضُّحَى، الْفَجْرُ، اللَّيْلُ.
هَيَّا لِنَسْتَمِعَ إِلَى سُورَةِ مَبَارَكَةٍ، تُعْرَفُ بِاسْمِ سُورَةِ العَصْرِ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿ وَالْعَصْرِ ۝١
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ۝٢
الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣ ﴾

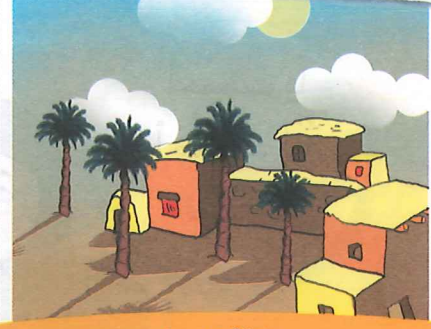
صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْكَ الْعَبْدِ الْعَظِيمِ

في حديقة السورة المباركة



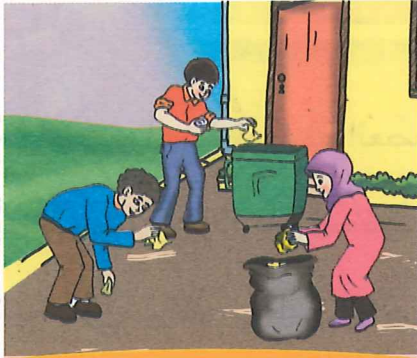
﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾

يخبرنا الله تعالى بأن الإنسان خاسرٌ.



﴿ وَالْعَصْرِ ﴾

يُقسِمُ اللهُ تعالى بوقت العصر الذي يأتي بعد الظهر.



﴿ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾

والرَّابِحُونَ أيضًا هم الَّذِينَ يوصي بعضهم بعضًا، بقول الصدق والصبر على الأذى.



﴿ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾

إِلَّا الَّذِينَ يعبدون الله تعالى، ويطيعونه ويعملون الأعمال الصالحة فهم الرابحون.

نسان وتجبیب

- ١- رتلّ سورة العصر المباركة.
- ٢- اذكر بعض الأعمال التي يحبها الله تعالى.
- ٣- عدّد بعض الأوقات المذكورة في القرآن الكريم غير سورة العصر.

أدعوك يا رب...

اللهمّ إنني أسألك صبرًا جميلًا، وفرجًا قريبًا، وقولًا صادقًا، وأجرًا عظيمًا.



واحة الدرس

١ أصل الفائزين بالكأس.



٢ أرقم الآيات الكريمة بحسب تسلسلها.

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ

وَالْعَصْرِ

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ
وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ

أحافظ على النظافة والترتيب



ابدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ...﴾

سُورَةُ الْمَائِدَةِ

ولله الأسماء الحسنى

النور

الهادي

المحيي

من أهدافي

- أتعرف إلى قواعد النظافة والترتيب.
- أظهر اهتماماً ورغبةً بالنظافة والترتيب.
- أمارس قواعد النظافة والترتيب.

ألاحظ وأجيب



• ماذا ترى في الصورة؟

• كيف هي؟



• ماذا ترى في الصورة؟

• كيف هي؟

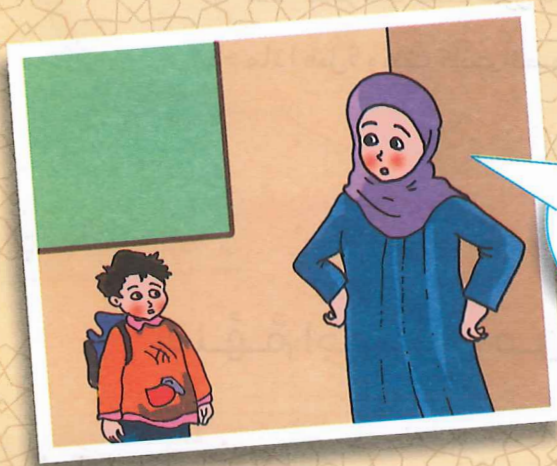
• أيهما تفضل؟ لماذا؟

أحلى صورة



إنَّه يَوْمٌ أَخَذَ الصُّورَةَ التِّذْكَارِيَّةَ، وَهَا هُمْ الْأَطْفَالُ
يَتَوَافِدُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، بِأَبْهَى حَلَّةٍ: الْوَجْهَ نَظِيفٌ،
الشَّعْرُ مَسْرُوحٌ، الْأَسْنَانُ نَاصِعَةٌ الْبَيَاضِ، الثِّيَابُ
وَالْأَحْذِيَّةُ نَظِيفَةٌ وَمُرْتَبَةٌ، إِنَّهُمْ فِي غَايَةِ الْجَمَالِ
وَالرَّوْعَةِ.

على بابِ الصَّفِّ اسْتَقْبَلَتْهُمُ الْمَعْلَمَةُ، وَهِيَ تَوَزَّعَ
ابْتِسَامَتَهَا عَلَيْهِمْ وَاحِدًا وَاحِدًا إِلَى أَنْ مَرَّ صَالِحٌ... تَغَيَّرَتْ
مَلَامِحُهَا، وَلَمْ تُخْفِ دَهْشَتَهَا وَاسْتِغْرَابَهَا.



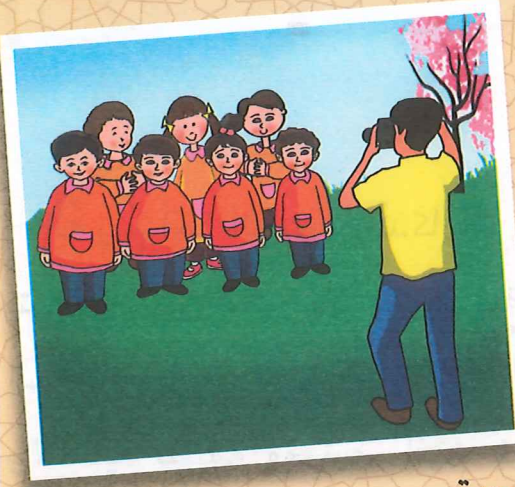
صَالِحُ!
أَهْكَذَا كَانَ اتَّفَاقُنَا؟

لَقَدْ كَانَ شَعْرَةٌ أَشْعَثًا وَثِيَابُهُ مَلَطَّخَةً بِالتُّرَابِ، أَمَّا
الْمِحْفَظَةُ، فَلَقَدْ كَانَتْ مَفْتُوحَةً وَبَقَايَا الطَّعَامِ فِي
دَاخِلِهَا.

لَمْ يُجِبْ صَالِحٌ، وَأَجْهَشَ بِالْبُكَاءِ...



لقد خجلَ من نفسه، وتذكَّرَ كلامَ أمِّه «حبيبي صالحُ لماذا لا تحافظُ على نظافتِكَ؟»
وتذكَّرَ كلامَ معلِّمته «كُنْ نظيفًا يا صالحُ، تكنْ أجملَ.
فالرَّسولُ ﷺ يقولُ: النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ».



حضنته المعلِّمة بحنان، وهمست في أذنه: «هيا، ماذا عليك أن تفعل؟ وسوف أساعدك».

رافق صالحُ معلِّمته إلى دورة المياه، غسلَ وجهه ويديه، سرحَ شعره، أعارته مريولاً نظيفاً، ربَّتَ محفظته، وانطلقَ سريعاً إلى صفه، ليقفَ بين رفاقه، وليحصلَ على أحلى صورةٍ.

نساءلُ وتُجيبُ

- ١- كيفُ توافدُ الأطفالُ إلى المدرسة؟ كيفُ كانَ حالهم؟
- ٢- كيفُ كانتَ حالةُ صالح؟ ماذا قالتَ له المعلِّمة؟ لماذا بكى؟
- ٣- ماذا تذكَّر؟ ما كانتَ تقولُ له أمُّه؟ ومعلِّمته؟
- ٤- ماذا فعل؟ وكيفُ كانتَ الصُّورة؟



أدعوك يا ربِّ

اللَّهُمَّ اجعلني من المتطهِّرينَ.

أستمعُ إلى النَّشيدِ

قدوتي رسولُ الله

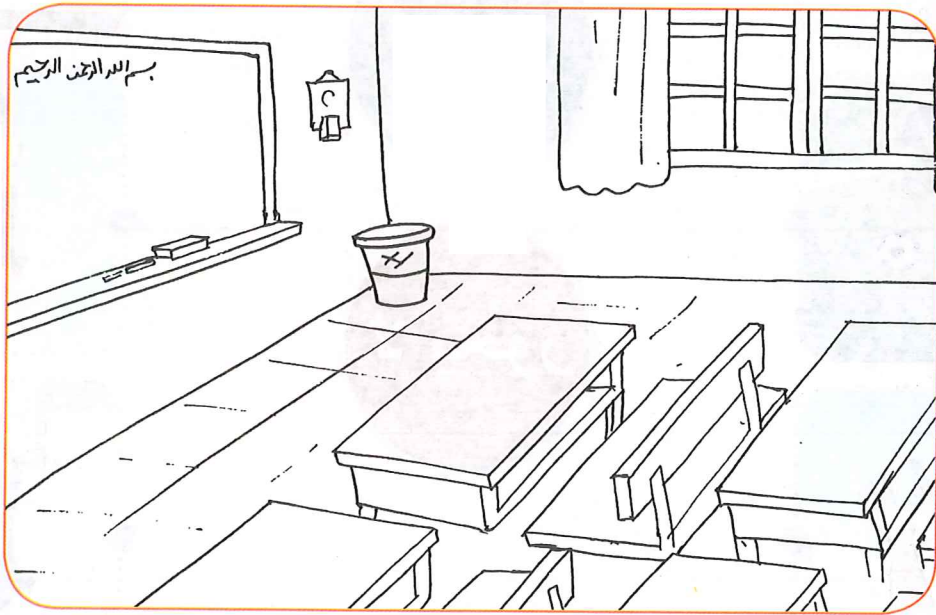
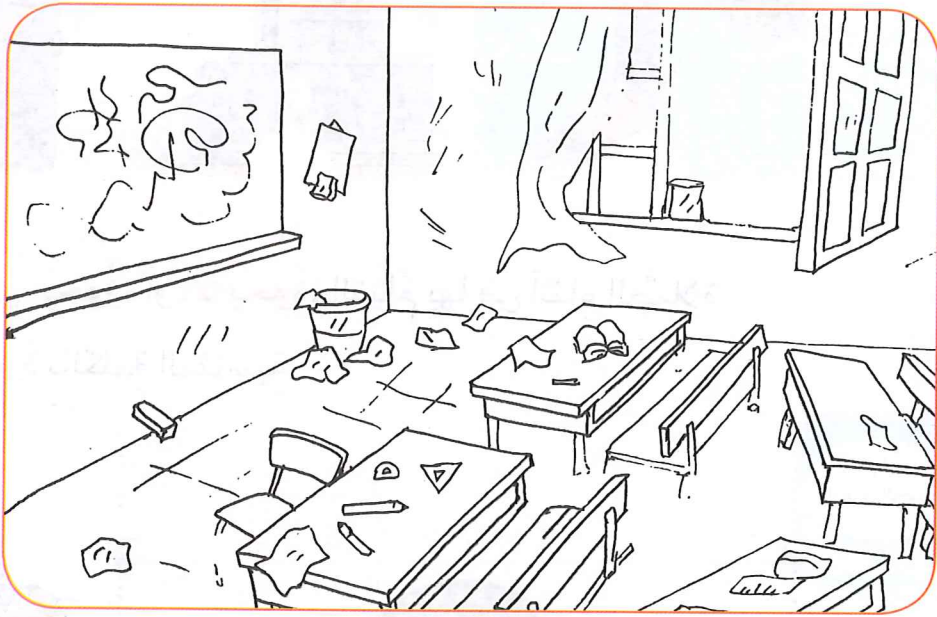
نظيفٌ أنا، أقتدي بالرسولِ ودودٌ، لطيفٌ، وخيراً أقول
أنيقٌ، مرتبٌ، نشيطٌ، مهذبٌ كلامي جميلٌ، وشكلي جميل
أصومٌ، أصلي، أبرُّ بأهلي لأرضي إلهي، ويرضى الرسولُ

عطاف كريم

(دار أجيال المصطفى ﷺ)

واحة الدرس

- ١ تدريب عملي: حملة نظافة في الصف:
أ- أساعد في مسح الطاولات والكراسي وترتيب الصف.
ب- بعد الانتهاء أغسل وجهي ويدي وأسرح شعري.
- ٢ ألاحظ الفوارق بين الرسمين، أذكرها، وألون الصف الذي أحب أن أكون فيه.

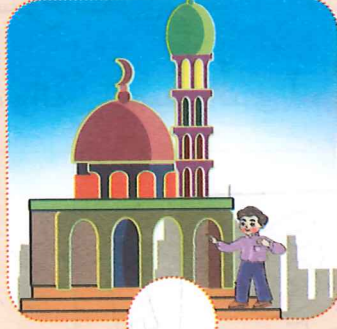


نشاطات

المحور الرابع

أنا مسلمٌ أوصاني ربِّي بالصَّلَاةِ

١ أرُقِّمُ الصُّوْرَ بحسبِ تسلسلِ أحداثِها:



٢ الأفعالُ التي «يجوزُ» أو «لا يجوزُ» القيامُ بها في أثناءِ الصَّلَاةِ. أصلُ الصُّوْرَةِ بالكلمةِ المناسبةِ.



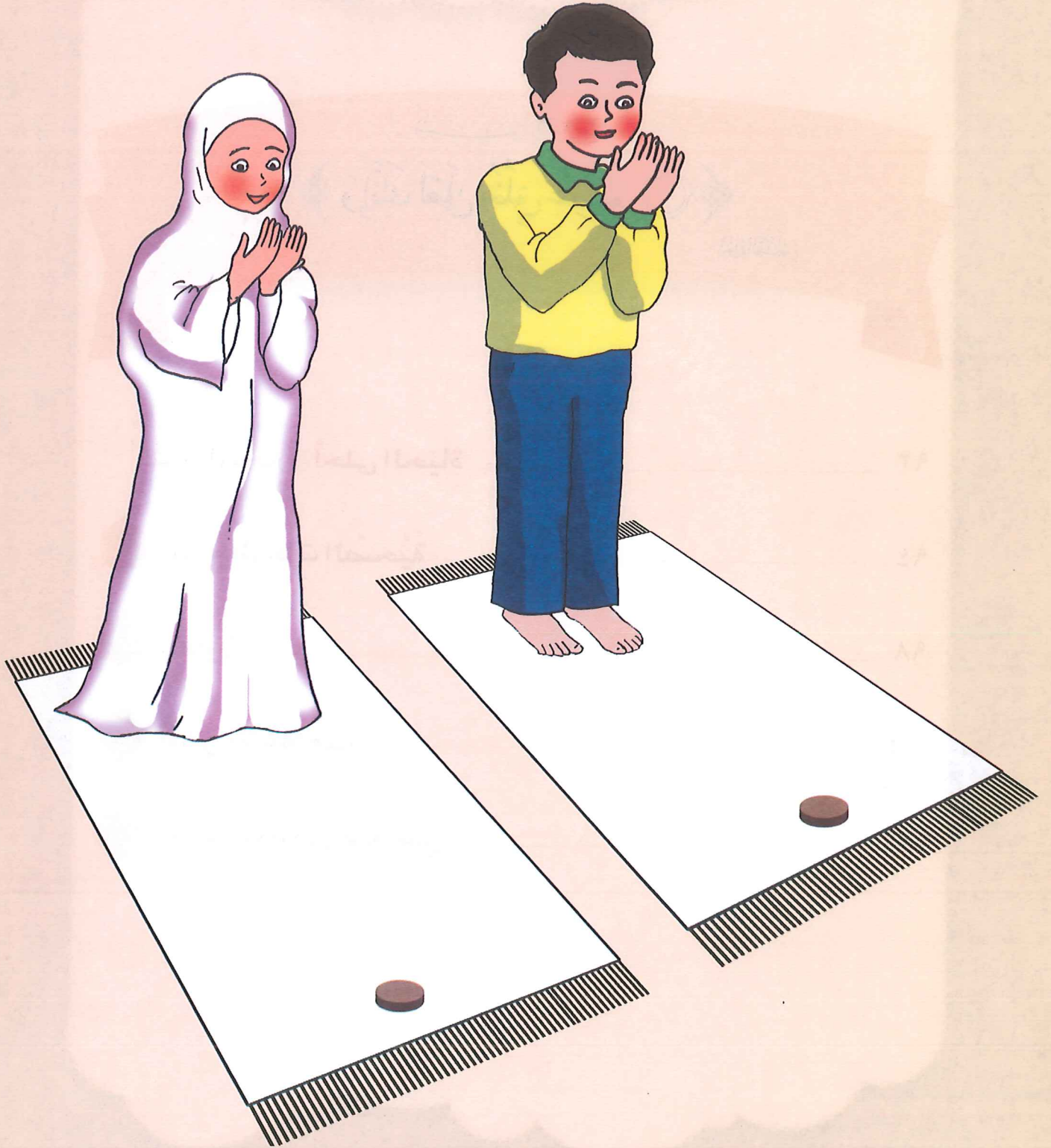
يجوزُ



لا يجوزُ



أزِينُ سَجَادَةَ صَلَاتِي. ٣



المحور الخامس
اللهُ تعالى عَلَّمَنِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾
سُورَةُ الْقَلَمِ

٩٣ نشيدُ المحور: أحلى الحياة

٩٤ ١ ألتزمُ العاداتِ الصَّحِيَّةَ

٩٨ ٢ أتعاونُ

١٠٢ ٣ أدابي الإسلامِيَّةُ

١٠٦ ٤ أحبُّ العلمَ في مدرستي

أحلى الحياة

إِنْ تَسَلْ عَنِّي فَإِنِّي مُسَلِّمٌ يَهْوَى مُحَمَّدٌ
لَا تَقُلْ إِنِّي صَغِيرٌ مُؤْمِنٌ، وَاللَّهُ يَشْهَدُ
أَسَلُّكَ الدَّرَبَ الْقَوِيمَا وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَا
غَايَتِي مَرْضَاةُ رَبِّي أَجْتَنِي خَيْرًا عَظِيمَا
إِنَّهَا أَحْلَى الْحَيَاةِ بَيْنَ ذِكْرٍ أَوْ صَلَاةٍ
سَائِلًا رَبِّي ثَبَاتًا دَائِمًا حَتَّى تَمَاتِي



ألتزم العادات الصحية



أبدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ

اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ولله الأسماء الحسنی

العلي

الرشيذ

القادر

من أهدافي

- أعرف أن الله تعالى هو الرزق القادر.
- ألتزم العادات الصحية لأحافظ على سلامتي.
- أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة.

قبل الكلام على الرسول وأله السلام



تبارى فريق الروضة الثالثة (أ) مع فريق الروضة الثالثة (ب)

سقط سمير، لأنه سمين
فهو يتناول الحلويات
بكثره



كل يوم يأكل رقائق
البطاطا المصنعة، ويشرب
المشروبات الغازية

أه! لقد خسر فريقنا،
سمير هو السبب



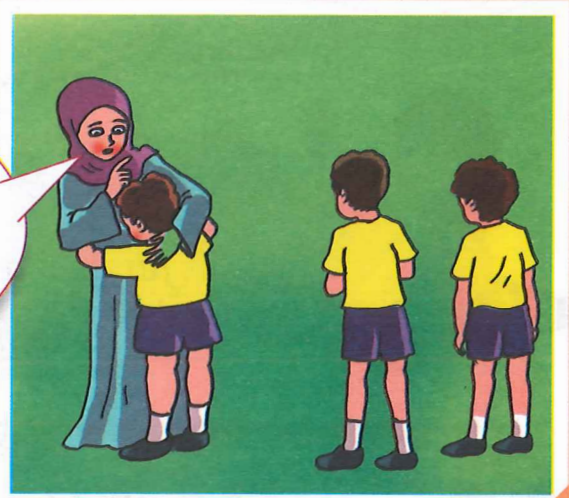
عفوًا... لقد سهرت
البارحة طويلاً ولم أنم
باكرًا



مسكين سمير، لقد
زاد وزنه، لأنه يأكل
كثيرًا، فلم ينجح في
القفز



لا عليك عزيزي... أحبائي...
ما رأيكم أن نذكر سميرًا بالعادات الصحية
التي أمرنا الله تعالى بها، وأن نلتزم بالوصايا
التي شجعنا عليها الرسول ﷺ؟





أُحافظُ على نظافتي.



أستيقظُ نَشيطًا.



أنامُ باكراً.



لا أقترُبُ من كلِّ ما يؤذيني.



أمارسُ الرِّياضةَ دوماً.



أتناولُ الطَّعامَ المفيدَ باعتدالٍ.

نَسألُ وَتُجيبُ

- ١- اذكرْ ثلاثَ عاداتٍ صحيَّةٍ تمارسُها.
- ٢- اذكرْ ثلاثَ عاداتٍ غيرِ صحيَّةٍ تتجنَّبُها.
- ٣- عدِّدْ بعضَ الأطعمَةِ المُفيدةِ التي تداومُ عليها كالزَّبيبِ مثلاً.
- ٤- عدِّدْ بعضَ فوائدِ الرِّياضةِ.
- ٥- كيفَ تشكرُ اللهَ تعالى على نعمةِ الصِّحَّةِ؟



أَدعوكُ يا رَبِّ

اللَّهُمَّ ارزُقني الصِّحَّةَ في الجِسمِ، والأَمَنَ في الوِطَنِ،
والسَّلَامَةَ في الدِّينِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



(الأعراف)

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٣١)

صنَّفَ اللهُ العِلْمَ العَظِيمَ



واحة الدرس

١ أشطبُ الغذاء غير السليم.



٢ نشاطٌ عمليٌّ: أقومُ معَ معلّمتي ورفاقي ببعضِ الحركاتِ الرّياضيّةِ في الصّفِّ أو خارجهُ.



أتعاونُ



أبدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ... ﴾

سُورَةُ الْمَائِدَةِ

ولله الأسماء الحسنی

البرُّ

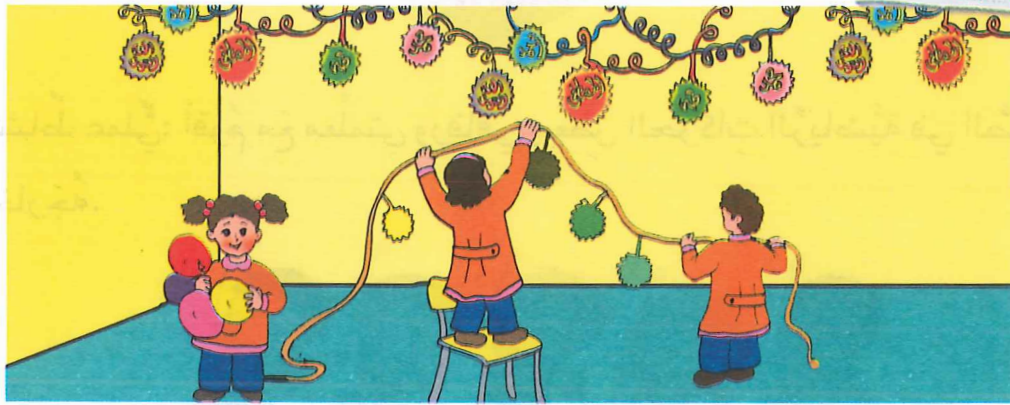
المُعین

النَّافِعُ

من أهدافي

- أتعرَّفُ إلى أهمیة التَّعاونِ.
- أحفظُ آیةً قرآنیةً عن التَّعاونِ.
- أمارسُ التَّعاونَ مع رفاقي وأهلي.

ألاحظُ وأجیبُ...



- ماذا ترى في الصَّورة؟ ماذا يفعلون؟
- هل قمتَ بعملٍ مشابهٍ؟ أين؟ مَنْ طلبَ منك ذلك؟ كيف شعرت؟
- لو كنتَ أنتَ في الصَّورة، أين تحبُّ أن تكونَ ولماذا؟

التَّعَاوُنُ سِرُّ النَّجَاحِ

في حقلٍ أبي سعيدٍ، كانتِ النَّمْلَةُ النُّشِيطَةُ تُمْسِكُ بِحَبَّةِ قَمْحٍ سَمِينَةٍ، مُحَاوِلَةً جَرَّهَا إِلَى قَرِيَّتِهَا، إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تَتَجَحَّ بِزَحْزَحَتِهَا مِنْ مَكَانِهَا، فَرَاخَتْ تَرُوحٌ وَتَجِيءٌ، تُمْسِكُ بِهَا تَارَةً، وَتَتْرَكُهَا أُخْرَى. بَيْنَمَا هِيَ حَائِرَةٌ، مَرَّتْ رَفِيقَاتُهَا أَمَامَهَا مِنْ قَرِيَةِ النَّمْلِ.



تَحَلَّقَتِ النَّمَلَاتُ حَوْلَ حَبَّةِ الْقَمْحِ، وَحَمَلَتْهَا بِخَفَّةٍ وَسَهُولَةٍ وَتَوَجَّهَتْ بِهَا نَحْوَ الْقَرِيَةِ، شَاكِرَةً
اللَّهَ تَعَالَى عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاوُنِ، وَهِيَ تَتَشَدُّ:

أَحْجَامُنَا صَغِيرَةٌ
بَسْرَعَةٍ وَخَفَّةٍ
حَيَاتُنَا تَعَاوُنٌ
لَكِنَّا أَبْطَالٌ
نَقُومُ بِالْأَعْمَالِ
فِي قَرِيَةِ النَّمْلِ

نَسْأَلُ وَتُجِيبُ

- ١- ماذا كانت تفعل النملة النشيطة في حقل أبي سعيد؟ هل نجحت؟
- ٢- ماذا فعلت؟ بمن التقت؟ ماذا قالت لها؟
- ٣- كيف أوصلت النملات الحبة إلى القرية؟ وماذا قالت؟ وما أنشدت؟



أَدْعُوكَ يَا رَبِّ

لا إله إلا الله، إلهًا واحدًا، ونحن له مسلمون.

هل تعلم؟



أنَّ النَّمْلَةَ تَمْلِكُ قُدْرَةً عَلَى
حَمْلِ أَثْقَالٍ تَصِلُ إِلَى
عِشْرِينَ ضِعْفٍ وَزْنِهَا.



أنَّ النَّمْلَ يَعِيشُ جَمَاعَاتٍ
تُعْرَفُ بِالْقُرَى، يَحْكُمُهَا
نِظَامٌ مُتَعَاوَنٌ وَعَادِلٌ.



أنَّ النَّمْلَ ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ فِي سُورَةٍ تُعْرَفُ
بِاسْمِ «سُورَةِ النَّمْلِ»

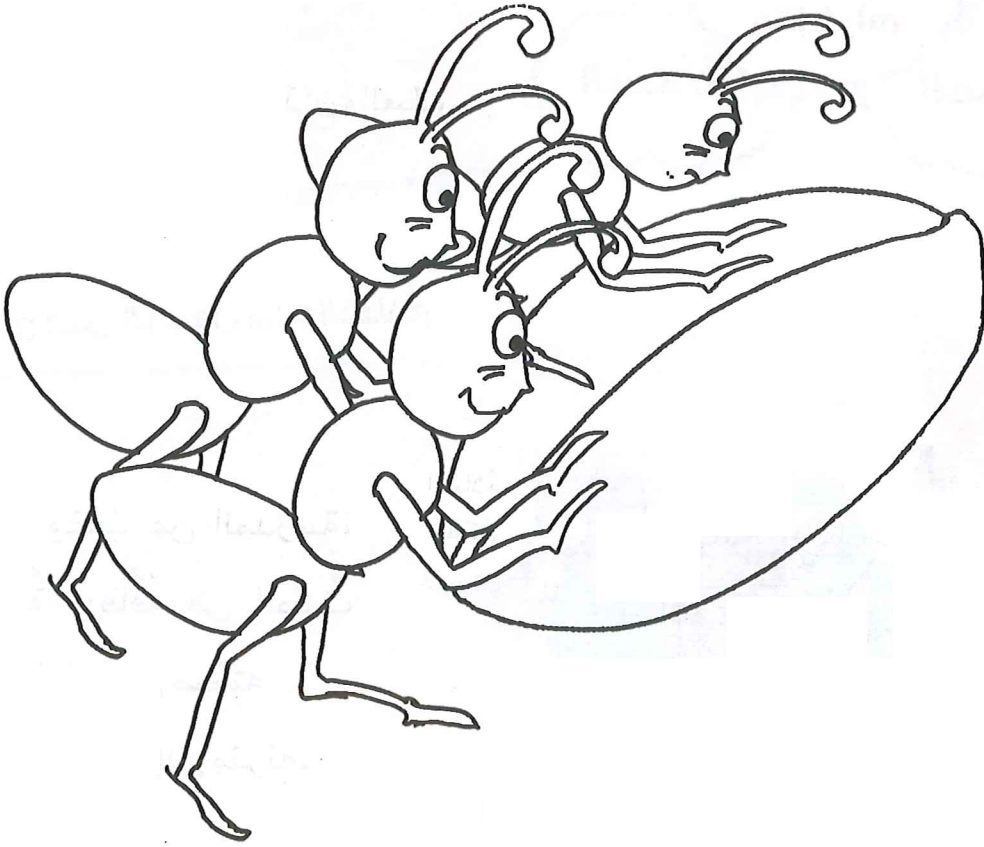
واحة الدرس

١ نشاط عملي: حملة نظافة - تشجير - مساعدة الأهل - جمع تبرعات...



٢ أظبع يدي على ورقة ملونة (أقصها وأصقها مع رفاقي على جذع شجرة في الصف).

٣ ألون كما أحب.



آدابي الإسلامية



أبدأ باسم الله كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذَا حُيِّتُمْ بِحَيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا

أَوْ رُدُّوهَا... ﴿٨٦﴾

سُورَةُ النِّسَاءِ

ولله الأسماء الحسنی

ذو الجلال
والإكرام

المؤمن

السلام

من أهدافي

- أتعرّف إلى بعض الآداب الإسلامية.
- أحفظ تحية الإسلام.
- أمارس آداب التحية والاستئذان والعطس.

قبل الكلام على الرسول وآله السلام



وعليكم
السلام ورحمة
الله وبركاته

السلام
عليكم

مرض حسن، وغاب عن المدرسة،
قررت المعلمة ورفاقه في الصف
زيارته، للاطمئنان على صحته.
اشتروا هدية وتوجهوا إلى منزله.



نسأل الله العظيم أن
يشفيك، وتعود إلى
المدرسة سالمًا.





وأنا تلميذٌ
مهذبٌ، أستاذٌ
قبل الدُّخولِ

أنا تلميذٌ مؤمنٌ
حفظتُ تحيةَ
الإسلامِ

يُستحبُّ أن
تكونَ زيارةُ المريضِ
قصيرةً، نتمنى لك الصِّحَّةَ
والشِّفاءَ وإلى اللقاءِ

اللَّهُمَّ اشْفِ كُلَّ مريضٍ

وأنا أيضًا أُرِدُّ التَّحِيَّةَ
بأحسنِ منها، فأقولُ:
وعليكم السَّلَامُ، ورحمةُ
اللَّهِ وبركاتهُ

عَلَّمْتَنِي يَا سَيِّدَ الْأَنْامِ أَنْ أَبْدَأَ الْأَصْحَابَ بِالسَّلَامِ
أَلْقِي عَلَيْهِمُ عَاطِرَ التَّحِيَّةِ يَا سَيِّدِي يَا سَيِّدَ الْأَنْامِ
إِلَيْكَ مِنِّي أَجْمَلُ السَّلَامِ

نَسْأَلُ وَتُجِيبُ

- ١- لماذا غابَ حسنٌ عن المدرسة؟
- ٢- ماذا فعلتِ المعلِّمةُ والرِّفاقُ؟
- ٣- ما هي تحيةُ الإسلامِ؟ وما الرَّدُّ الحسنُ؟
- ٤- ماذا يقولُ المسلمُ عندَ العطسِ؟ وبماذا يُردُّ عليه؟



أَدْعُوكَ يَا رَبِّ

اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا
الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

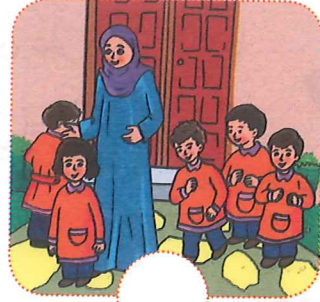
سَلِّمْ عَلَيْكُمْ وَأَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٣٢﴾

(سورة النحل)

صَلَّى اللَّهُ الْعَالَمِ الْعَظِيمِ

واحة الدرس

١ أُرَقِّمُ الصُّوْرَ بِحَسَبِ تَسْلِسِلِ الْأَحْدَاثِ فِي الْقِصَّةِ.



٢ أُرَيِّنُ وَالْوَنُّ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أحبُّ العلمَ في مدرستي



أبدأ باسمِ اللهِ كلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٤﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

﴿٥﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴿٥﴾

سُورَةُ الْجَمَلِ

ولله الأسماءُ الحُسنى

العليمُ

الرافعُ

الخبيرُ

من أهدافي

- أتعرَّفُ إلى مرافقِ مدرستي.
- أحبُّ العلمَ والعلماءَ.
- ألتزمُ نظامَ مدرستي.

أستمعُ إلى النشيدِ

أبحثُ أَلعبُ في مدرستي
أنا لا أعبُ في مدرستي

أحفظُ أغنيةً وحكاية

أقرأ سورة، أتلو آية

أفننُ، أبداعُ وأفكرُ

ورضى ربي أسمى غاية

ربِّ احفظني ومعلمتي

واشملنا بلطفٍ وعناية

من أناشيد الباحث الصغير
دار أجيال المصطفى ﷺ

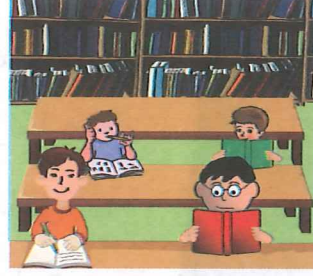


ألاحظ وأجيب

في مدرستي



أرسم وألون



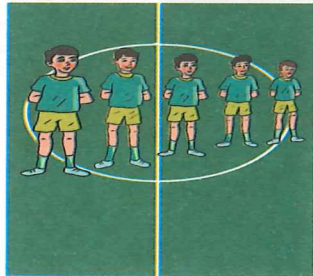
أقرأ وأكتب



أتعلم



أتلو القرآن



أعب



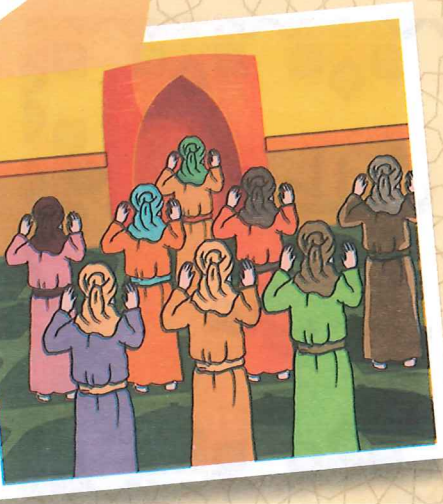
أكتشف

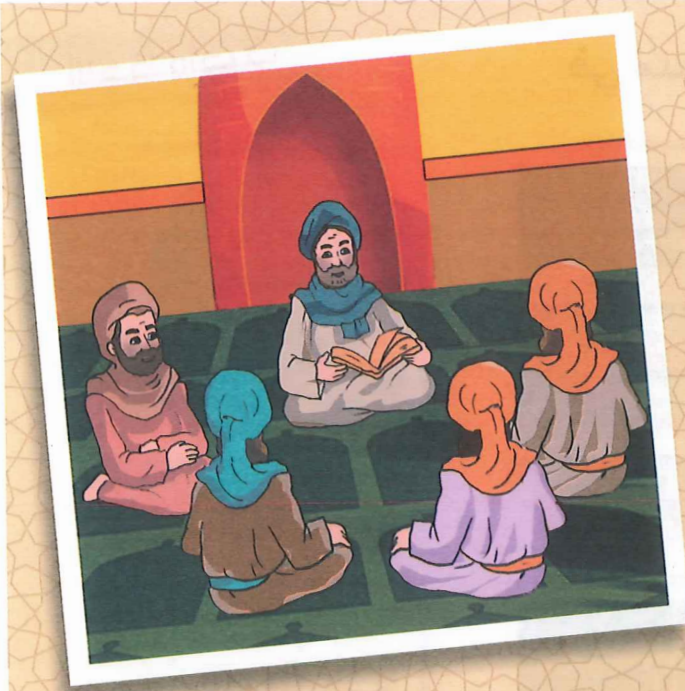
- ماذا تفعل في مدرستك؟ ماذا تجعل مدرستك منك في المستقبل؟
(بالتعلم نفهم ديننا، ونصبح علماء وأطباء ومعلمين ومهندسين...)

قبل الكلام على الرسول وآله السلام

الإسلام مدرسة دين وعلم

ذات يوم دخل النبي محمد ﷺ مع بعض أصحابه إلى المسجد، فوجد فيه جماعتين من المسلمين: جماعة تعبد الله تعالى بالصلاة والدعاء وتلاوة القرآن الكريم.





وَجَمَاعَةٌ تُعَلِّمُ وَتَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَالْقِرَاءَةَ
وَالكِتَابَةَ، وَأَحْكَامَ الدِّينِ.
فَقَالَ ﷺ لِأَصْحَابِهِ: «كَلَا الْمَجْلِسِينَ إِلَى خَيْرٍ،
أَمَّا هَؤُلَاءِ، فَيَدْعُونَ اللَّهَ تَعَالَى... وَأَمَّا هَؤُلَاءِ
فَيَتَعَلَّمُونَ، وَيَفْقَهُونَ (وَيَعْلَمُونَ) الْجَاهِلَ...»
ثُمَّ تَوَجَّهَ ﷺ لِيَجْلِسَ مَعَ إِحْدَى الْجَمَاعَتَيْنِ...
هَلْ تَعْرِفُ مَعَ مَنْ جَلَسَ؟
وَلِمَاذَا اخْتَارَ الْجُلُوسَ مَعَهُمْ؟



أَدْعُوكَ يَا رَبِّ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَعَمَلًا مَقْبُولًا،
وَرِزْقًا طَيِّبًا.

طَلِبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ
عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

الرَّسُولِ الْأَكْرَمِ ﷺ

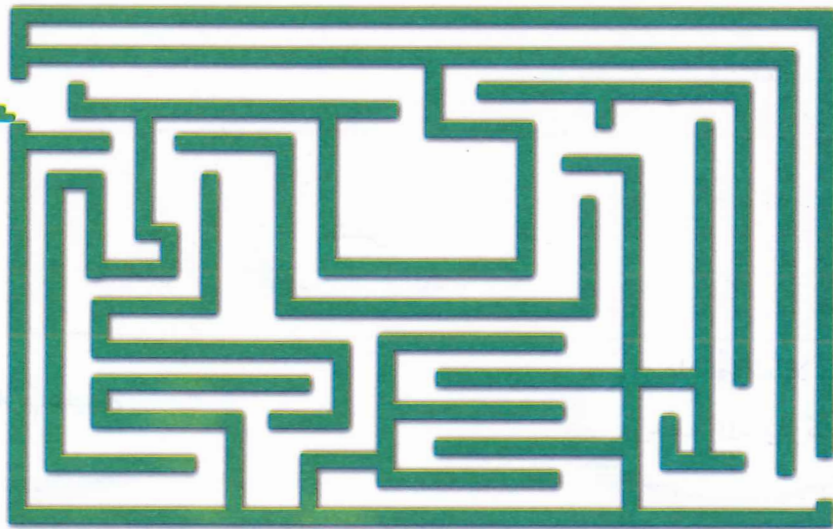
واحة الدرس

١ أرسم وجهًا ضاحكًا 😊 لكل سلوكٍ حسنٍ، ووجهًا عابسًا ☹️ للسلوك الخاطئ.



٢ أرتب الكلمات لأحصل على حديث شريفٍ لرسولِ الله ﷺ.
فريضة - على كل - العلم - ومسلمة - طلب - مسلم

٣ أساعد أحمد في الوصول إلى مدرسته.



نشاطات

المحور الخامس

١ أرتب الأحداث بالتسلسل المناسب.



٢ أصل الصور بالتعبير المناسبة.



أعتذر

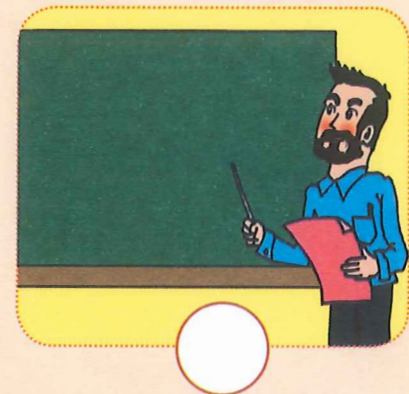
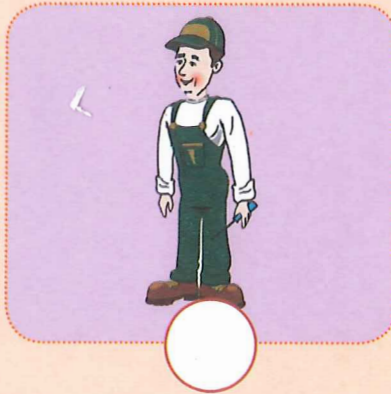
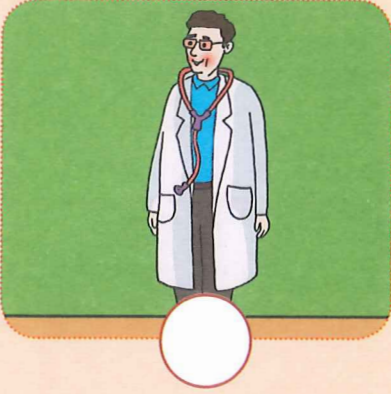
شكراً

كلّ عامٍ وأنتم بخيرٍ

وعليكم السّلام
ورحمة الله وبركاته

السّلام عليكم

٣ أضع علامة (✓) للأشخاص الذين تعاونوا على بناء البيت.



٤ أَلُوْنُ اللّوْحَةِ وَأَعْلِقْهَا عَلَى وَاجِهَةِ الْبَيْتِ.

